

**RENCANA KERJA MADRASAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PRINGSEWU
TAHUN 2019 - 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PRINGSEWU
TAHUN 2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Kerja Madrasah (RKM) untuk kurun waktu empat tahun, yaitu tahun Pertama sampai dengan Tahun Keempat, disusun oleh Tim Pengembang Madrasah, telah disahkan dalam rapat pleno yang dihadiri Kepala Madrasah, Pengurus Komite Madrasah, dan Pendidik.

Mengetahui
Ketua Komite MAN 1
Pringsewu

KH. HALIMI HA'AS

Pringsewu, Juli 2019

Kepala MAN 1 Pringsewu



ALMADI, S.Ag. M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan ni'mat dan rahmatNya, sehingga kami Tim Pengembang Madrasah dapat menyelesaikan Rencana Kerja Madrasah (RKM) untuk jangka waktu 4 tahun sebagaimana diamanatkan dalam aturan perundangan.

Rencana Kerja Madrasah ini tersusun atas kerjasama yang kompak dari semua anggota tim pengembang Madrasah yang terdiri dari Kepala Madrasah, Guru Senior, Ketua Komite Madrasah, Pengawas Pendidikan Agama Islam dan Tata Usaha. Kerjasama yang baik dan tidak kenal lelah ini membuahkan hasil, yaitu Rencana Kerja Madrasah untuk jangka waktu 4 tahun kedepan.

Diharapkan tersusunnya Rencana Kerja Madrasah ini, akan menjadi acuan bagi pelaksana Pendidikan di Madrasah-mulai Kepala Madrasah, para pendidik, tenaga kependidikan, sesuai dengan peran dan fungsi masing-masing.

Pada kesempatan ini kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Komite Madrasah yang dengan sabar dan *telaten* berperan serta tanpa lelah dalam memberikan masukan dan saran guna terselesaikannya RKM ini;
2. Pengawas Madrasah, Bapak H. Aceng Royani, S.Ag., M.Pd.I yang sangat banyak memberikan arahan;

3. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga Rencana Kerja Madrasah ini dapat terselesaikan. Semoga semua bantuannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Dokumen ini, merupakan dokumen hidup, yang berarti bahwa segala yang tercantum dalam perencanaan ini memungkinkan dilakukan perubahan selama perubahan ini lebih baik dan memungkinkan untuk dilaksanakan, baik dari segi dana maupun lainnya. Selanjutnya, kami mohon kritik dan saran dari para pembaca agar dokumen ini lebih baik dan mendekati sempurna.

Pringsewu, Juli 2019

Tim Pengembang Madrasah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan Penyusunan Rencana Kerja Madrasah.....	2
C. Sasaran Rencana Kerja Madrasah	3
D. Manfaat Penyusunan Rencana Kerja Madrasah	3
E. Landasan hukum	3
F. Proses / Tahapan Penyusunan RKM.....	4
BAB II KONDISI MADRASAH SAAT INI (EVALUASI DIRI)	5
A. Evaluasi Diri Madrasah	5
B. Peta Mutu Madrasah	33
C. Diskripsi Peta Mutu Madrasah	33
BAB III KONDISI MADRASAH MASA DEPAN YANG DIHARAPKAN	35
A. Harapan Pemangku Kepentingan Madrasah dimasa Mendatang	35
B. Visi Madrasah.....	35
C. Misi	36
D. Tujuan Madrasah 4 Tahun ke Depan.....	36
E. Tantangan Madrasah.....	48
F. Sasaran Madrasah (Selama 4 Tahun)	75
BAB IV PROGRAM, INDIKATOR KINERJA, PENANGGUNG JAWAB PROGRAM DAN JADWAL KEGIATAN.....	97

A.	Sasaran, Program, Indikator Kinerja, dan Penanggung Jawab (Tahun I).....	97
B.	Rencana Kerja Tahunan (RKT) Madrasah.....	120
BAB V	RENCANA PENDAPATAN DAN BELANJA MADRASAH	166
A.	Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Madrasah Tahun Pelajaran 2019/2020.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Rincian Rencana Kegiatan Dan Anggaran Madrasah Tahun Pelajaran 2019/2020.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	PENUTUP	169
A.	Kesimpulan.....	169
B.	Saran.....	169

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan adalah peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia dan mengembangkan otonomi Madrasah Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) merupakan salah satu cara untuk mewujudkan kebijakan tersebut. Perencanaan Madrasah merupakan aspek kunci MBM. Hanya melalui perencanaan yang efektif, mutu peserta didik akan dapat ditingkatkan. Sedangkan wahana untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) tersebut adalah pendidikan yang berkualitas. Salah satu manajemen yang harus tepat adalah manajemen keuangan yang menyangkut perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pelaporan. Perencanaan dituangkan dalam bentuk Program Kerja Madrasah yang di dalamnya memuat Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM), Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah, dan Rencana Kerja tahunan.

Rencana Kerja ini disusun untuk berdasar pada hasil Evaluasi Diri Madrasah dan dibandingkan dengan pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP) hasil perbandingan ini dilakukan dengan Analisis Kesenjangan sehingga memunculkan program prioritas.

Program prioritas dirancang untuk mencapai Standar Nasional Pendidikan di tahun ke-1. Program-program yang mencakup pengembangan kompetensi lulusan, pengembangan kurikulum, pengembangan pembelajaran, pengembangan penilaian, pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan, pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, pengembangan budaya dan lingkungan, pengembangan

karakter dan budi pekerti yang masing-masing dijadwalkan kegiatan-kegiatan yang menunjang visi, misi, dan tujuan Madrasah.

Rencana Kerja Madrasah ini disusun sebagai salah satu upaya agar secara berkelanjutan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pringsewu berusaha menjadi Madrasah yang memenuhi Standar Nasional. Usaha yang dimaksud meliputi perencanaan dalam kurun waktu 4 tahun ke depan dalam bentuk Rencana Kerja Madrasah (RKM). Selanjutnya perencanaan tersebut di pecah menjadi perencanaan atau sasaran yang akan dicapai setiap tahun dan pada akhirnya disusun kegiatan dalam kurun waktu satu tahun yaitu Rencana Kerja Tahunan.

Agar program kerja dalam 4 tahunan dapat diterapkan dengan baik, diawali dengan evaluasi diri secara detail yaitu Evaluasi diri Madrasah (EDM), Hasil EDM menjadi masukan penting pada penyusunan RKM ini karena berbentuk data empiris, sehingga diharapkan RKM bisa diterapkan dengan baik dengan sesedikit mungkin adanya suatu hambatan. Terakhir yang tidak boleh diabaikan dalam penyusunan RKT yang merupakan pelaksanaan RKM dalam tahun tertentu adalah memperhatikan kemampuan keuangan. Karena keuangan terbatas, perlu diatur sehingga keuangan mencukupi dan rencana kerja dapat terlaksana sesuai kemampuan dana yang ada.

B. Tujuan Penyusunan Rencana Kerja Madrasah

Tujuan disusunnya Rencana Kerja Madrasah Aliyah Negeri 1 Pringsewu adalah:

1. Membantu Madrasah dalam membelanjakan anggaran untuk program kerja;
2. Madrasah secara efektif dan efisien dalam pengelolaan program Madrasah;

3. Membantu Madrasah dalam merespon tuntutan partisipasi masyarakat dan membantu Madrasah dalam meningkatkan keterbukaan dan akuntabilitas.

C. Sasaran Rencana Kerja Madrasah

1. Kepala Madrasah, sebagai acuan untuk melaksanakan program selama kurun waktu 4 tahun beserta jabarannya yaitu rencana kerja tahunan;
2. Para Pendidik dan Tenaga Kependidikan, agar mempunyai gambaran yang lebih detail dalam melaksanakan tugas mengajar dan merealisasikan program yang ditugaskan kepadanya;
3. Pengurus Komite Madrasah sebagai acuan untuk melakukan evaluasi kinerja Madrasah secara berkesinambungan.

D. Manfaat Penyusunan Rencana Kerja Madrasah

1. Sebagai acuan bagi Madrasah untuk untuk mencapai target-target peningkatan kualitas pendidikan dalam kurun waktu tertentu.
2. Dapat digunakan sebagai panduan bagi Madrasah dalam memanfaatkan subsidi pendidikan baik yang berasal dari pemerintah maupun dari non pemerintah.
3. Sebagai sumber inspirasi bagi seluruh warga Madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.
4. Sebagai tolak ukur bagi keberhasilan implementasi berbagai program peningkatan mutu pendidikan diMadrasah

E. Landasan Hukum

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 4 (Pengelolaan dan pendidikan berdasar pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi dan akuntabilitas publik);
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 53 (Setiap satuan pendidikan dikelola atas dasar rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran rinci dari rencana kerja jangka menengah satuan pendidikan yang meliputi masa 4 tahun;

3. Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan dinyatakan bahwa Madrasah membuat (1) Rencana Kerja Jangka Menengah yang menggambarkan tujuan yang akan dicapai dalam kurun waktu 4 tahun yang berkaitan dengan mutu lulusan yang ingin dicapai dan perbaikan komponen yang mendukung peningkatan mutu lulusan dan (2) Rencana Kerja Tahunan yang dinyatakan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAS/M) dilaksanakan berdasarkan Rencana Kerja Jangka Menengah;
4. Peraturan lain (yang dipandang perlu).

F. Proses/Tahapan Penyusunan RKM

Proses/Tahapan penyusunan Rencana Kerja Madrasah (RKM) yang dijabarkan dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) adalah sebagai berikut:

1. Membentuk Tim Pengembang Madrasah yang setidaknya terdiri dari Kepala Madrasah (sebagai Ketua Tim), ketua Komite Madrasah, Pengawas, perwakilan guru dan tokoh masyarakat yang peduli dengan Pendidikan;
2. Melakukan evaluasi diri Madrasah dengan mengisi instrument EDM;
3. Menentukan peta mutu Madrasah dengan merangkum hasil capaian Evaluasi Diri Madrasah pada tiap standar;
4. Mengembangkan kondisi Madrasah yang diinginkan empat tahun yang akan datang dalam bentuk visi, misi dan tujuan Madrasah;
5. Melakukan analisis kesenjangan antara kondisi Madrasah saat ini dengan kondisi Madrasah yang diinginkan empat tahun akan datang;
6. Menentukan sasaran Madrasah, yaitu pentahapan capaian yang diinginkan selama 4 tahun kedepan, sehingga kesenjangan pada langkah 5 dapat “tertutupi” setelah 4 tahun kedepan;
7. Mengembangkan program, indikator kinerja, rencana kegiatan dan penanggung jawab program;
8. Mengembangkan rencana kerja tahunan Madrasah dan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah.

BAB II KONDISI MADRASAH SAAT INI (EVALUASI DIRI)

A. Evaluasi Diri Madrasah

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
1. STANDAR ISI			
1.1. Kurikulum sudah sesuai dan relevan	1.1.1. Madrasah memiliki Tim Pengembang Kurikulum yang berfungsi melakukan penyusunan dan revisi kurikulum madrasah dengan melibatkan komite Madrasah, dan nara sumber, serta pihak lain yang terkait.	1.1.1 Madrasah kami belum menyusun kurikulum yang direviu (revisi) setiap tahun dan kemudian disahkan oleh kabi Penmad dan disosialisasikan kepada para pemangku kepentingan.	1.1.1 Madrasah perlu menyusun kurikulum yang direviu (revisi) setiap tahun dan kemudian disahkan oleh kasi Penmad dan disosialisasikan kepada para pemangku kepentingan.
	1.1.2 Kurikulum muatan lokal (Tahfidzul Qur'an) dan pengembangan diri Madrasah kami mempertimbangkan kebutuhan daerah dan peserta didik	1.1.2 Kurikulum yang ada di Madrasah kami perlu lebih disesuaikan dengan kebutuhan daerah, kebutuhan peserta didik, dan kebutuhan pembelajaran untuk semua mata pelajaran dan disosialisasikan kepada Madrasah lain agar dijadikan rujukan.	1.1.2 Kurikulum yang ada di Madrasah perlu lebih disesuaikan dengan kebutuhan daerah, kebutuhan peserta didik, dan kebutuhan pembelajaran untuk semua mata pelajaran dan disosialisasikan kepada Madrasah lain agar dijadikan rujukan.
	1.1.3 Guru telah mengalokasikan waktu untuk program remedial dan pengayaan.	1.1.3 Baru sebagian guru yang mengalokasikan waktu untuk program remedi dan pengayaan	1.1.3 Madrasah perlu mengalokasikan waktu yang cukup untuk melaksanakan program remedial dan pengayaan.
1.2. Madrasah menyediakan kebutuhan pengembangan pribadi	1.2.1 Layanan bimbingan dilakukan oleh guru BK berdasar kasus per kasus	1.2.1 Madrasah belum maksimal memberikan layanan dan bimbingan secara	1.2.1 Madrasah perlu memberikan layanan dan bimbingan secara

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
peserta didik		teratur dan berkesinambungan yang terprogram dengan jelas maupun berdasarkan kasus per kasus sesuai kebutuhan peserta didik.	teratur dan berkesinambungan yang terprogram dengan jelas maupun berdasarkan kasus per kasus sesuai kebutuhan peserta didik
	1.2.2 Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	1.2.2 Madrasah belum melibatkan masyarakat dalam pengembangan program ekstra kurikuler, yang harus diikuti oleh seluruh siswa	1.2.2 Madrasah perlu melibatkan masyarakat dalam pengembangan program ekstra kurikuler, yang harus diikuti oleh seluruh siswa
	1.2.3 Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	1.2.3 Madrasah belum maksimal memperdayakan Pembina untuk mengisi Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	1.2.3 Madrasah memaksimalkan pemberdayaan Pembina untuk mengisi Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap
	1.2.4 Kegiatan ekstra kurikuler diorganisasikan / diprogram dalam bentuk jadwal ekstra kurikuler.	1.2.4 Madrasah belum melibatkan masyarakat dalam pengembangan ekstra kurikuler, dinilai perkembangannya, dan dilaporkan kepada pemangku kepentingan.	1.2.4 Madrasah perlu melibatkan masyarakat dalam pengembangan ekstra kurikuler, dinilai perkembangannya, dan dilaporkan kepada pemangku kepentingan
2. STANDAR PROSES			
2.1 Silabus sudah sesuai/relevan dengan standar	2.1.1 Silabus di Madrasah kami sudah sesuai dengan Strandar Isi.	2.1.1 Madrasah belum mengembangkan silabus yang mempertimbangkan situasi dan kondisi Madrasah.	2.1.1 Madrasah perlu mengembangkan silabus agar mempertimbangkan situasi dan kondisi Madrasah.

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	2.1.2 Sebanyak guru di Madrasah mengembangkan silabus secara mandiri/kelompok	2.1.2 Baru sebagian guru di Madrasah kami yang mengembangkan silabus secara mandiri.	2.1.2 Madrasah perlu memfasilitasi guru agar semua guru memiliki silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan mengembangkannya secara mandiri dan kemudian merevisi serta merevisi setiap tahun.
2.2 RPP dirancang untuk mencapai pembelajaran efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik	2.2.1 Penyusunan RPP melalui 6 prinsip RPP dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya mencapai KD.	2.2.1 Madrasah belum menyusun RPP oleh setiap guru untuk setiap kompetensi dasar berdasarkan prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran dan direview secara berkala untuk memastikan dampaknya pada peningkatan hasil belajar peserta didik .	2.2.1 Madrasah perlu memastikan bahwa RPP disusun oleh setiap guru untuk setiap kompetensi dasar berdasarkan prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran dan direview secara berkala untuk memastikan dampaknya pada peningkatan hasil belajar peserta didik.
	2.2.2 Guru mengembangkan RPP secara mandiri / kelompok	2.2.2 Madrasah belum memfasilitasi guru untuk mengembangkan RPP secara mandiri/kelompok .	2.2.2 Madrasah perlu memfasilitasi guru mengembangkan RPP secara mandiri/kelompok yang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.
	2.2.3 Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan jenjang kelas	2.2.3 Madrasah belum memfasilitasi guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan	2.2.3 Madrasah perlu memfasilitasi guru menyusun RPP sesuai mata

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
		jenjang kelas	pelajaran dan jenjang kelas
	2.2.4 Guru menyusun RPP sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Sainifik	2.2.4 Guru menyusun RPP sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Sainifik	2.2.4 Guru menyusun RPP sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Sainifik
	2.2.5 Guru menerapkan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM	2.2.5 Guru belum semua menerapkan sesuai dengan pendekatan PAIKEM	2.2.5 Semua guru untuk menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM
	2.2.6 Guru melaksanakan pembelajaran memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.	2.2.6 Belum semua guru melaksanakan pembelajaran memuat ekplorasi dan elaborasi, dan konfirmasi di setiap proses pembelajaran	2.2.6 Semua guru melaksanakan pembelajaran memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi di setiap proses pembelajaran.
	2.2.7 Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	2.2.7 Baru sebagian guru yang mendapat supervisi dari kepala madrasah atu guru senior yang sudah ditinjau oleh kepala madrasah minimal satu kali pada satu semester	2.2.7 Semua guru mendapat supervisi dari kepala madrasah atu guru senior yang sudah ditinjau oleh kepala madrasah minimal satu kali pada satu semester
	2.2.2 Guru mengembangkan RPP secara mandiri / kelompok	2.2.2 Madrasah belum memfasilitasi guru untuk mengembangkan RPP secara mandiri/kelompok	2.2.2 Madrasah perlu memfasilitasi guru mengembangkan RPP secara mandiri/kelompok yang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
2.3 Sumber belajar dapat diperoleh dengan mudah dan digunakan secara tepat	2.3.1 Setiap siswa sudah memiliki sumber belajar yang dibeli sendiri untuk semua mata pelajaran	2.3.1 Setiap siswa belum memanfaatkan berbagai materi yang tersedia di perpustakaan Madrasah yang dengan mudah dapat dipinjam dan dipakai di luar Madrasah dalam kurun waktu tidak lebih dari satu minggu dan dapat diperpanjang, serta dapat mengakses buku Madrasah elektronik (BSE).	2.3.1 Setiap siswa perlu memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan Madrasah yang dengan mudah dapat dipinjam dan dipakai di luar Madrasah dalam kurun waktu tidak lebih dari satu minggu dan dapat diperpanjang, serta dapat mengakses buku Madrasah elektronik (BSE).
2.4 Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang dan memotivasi peserta didik	2.4.1 Guru melaksanakan pembelajaran sesuai jadwal pelajaran	2.4.1 Madrasah belum maksimal memotivasi guru agar selalu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat dan bersedia membantu guru Madrasah lain agar juga dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan cara yang mereka kembangkan.	2.4.1 Madrasah perlu memotivasi guru agar selalu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat .
	2.4.2 Guru-guru di Madrasah kami sudah melaksanakan pembelajaran sesuai jadwal	2.4.2 Madrasah baru memfasilitasi sebagian guru-guru agar memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta	2.4.2 Madrasah perlu memfasilitasi guru-guru agar memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
		mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran dan juga di luar proses pembelajaran.	mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran
2.5 Supervisi dan Evaluasi Proses Pembelajaran dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan	2.5.1 Supervisi dilaksanakan satu kali pada tahun pelajaran yang lalu	2.5.1 Madrasah belum meningkatkan penyusunan dan pelaksanaan program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh Kepala Madrasah	2.5.1 Madrasah perlu meningkatkan penyusunan dan pelaksanaan program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh Kepala Madrasah
	2.5.2 Supervisi dilaksanakan satu kali pada tahun pelajaran yang lalu	2.5.2 Supervisi dan Evaluasi proses pembelajaran belum dilakukan secara berkala dan berkelanjutan tidak hanya oleh Kepala Madrasah, namun juga oleh sesama guru, Pengawas dan juga peserta didik	2.5.2 Supervisi dan Evaluasi proses pembelajaran perlu dilakukan secara berkala dan berkelanjutan tidak hanya oleh Kepala Madrasah, namun juga oleh sesama guru, Pengawas dan juga peserta didik
3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN			
3.1 Peserta didik dapat mencapai target akademis yang diharapkan	3.1.1 Hasil lulusan ujian di Madrasah kami sudah berhasil 100 persen	3.1.1 Madrasah belum maksimal meningkatkan kemampuan siswa agar mengalami kemajuan dari tahun ke tahun untuk memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran.	3.1.1 Madrasah perlu meningkatkan kemampuan siswa agar mengalami kemajuan dari tahun ke tahun untuk memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran.
	3.1.2 Peserta didik di Madrasah kami sudah terlibat dalam	3.1.2 Madrasah belum maksimal memfasilitasi agar	3.1.2 Madrasah perlu memfasilitasi agar semua peserta didik

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	memperoleh pengalaman belajar melalui program pembiasaan untuk mencari informasi/pengetahuan lebih lanjut dari berbagai sumber belajar.	semua peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas mereka sehingga perolehan nilai tugas-tugas selalu menunjukkan peningkatan.	mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas mereka sehingga perolehan nilai tugas-tugas selalu menunjukkan peningkatan.
	3.1.3 Siswa di Madrasah kami sudah memperoleh pengalaman belajar yang mampu memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab.	3.1.3 Belum semua guru lebih memotivasi semua peserta didik agar mereka memiliki pengalaman belajar dengan memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab sehingga mampu mengekspresikan diri.	3.1.3 Semua guru perlu lebih memotivasi semua peserta didik agar mereka memiliki pengalaman belajar dengan memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab sehingga mampu mengekspresikan diri.
3.2 Peserta didik dapat mengembangkan potensi penuh mereka sebagai anggota masyarakat	3.2.1 Madrasah kami sudah menghargai keberagaman agama, budaya, suku, dan ras. Madrasah kami sudah menghargai adanya perbedaan pendapat. Madrasah kami sudah menghargai karya seni dan budaya nasional Indonesia	3.2.1 Madrasah belum memfasilitasi peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat luas agar mereka memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas.	3.2.1 Madrasah perlu memfasilitasi peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat luas agar mereka memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas.
	3.2.2 Peserta didik di Madrasah kami sudah	3.2.2 Madrasah belum melaksanakan	3.2.2 Madrasah perlu melaksanakan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	mencari dan menerapkan informasi dari lingkungan sekitar sumber-sumber lain secara logis, kritis dan kreatif.	pengembangan potensi dan minat peserta didik dengan melibatkan mereka untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya.	pengembangan potensi dan minat peserta didik dengan melibatkan mereka untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya.
	3.2.3 Madrasah sudah memfasilitasi peserta didik agar secara konsisten semakin meningkat dalam mengamalkan ajaran agama Islam.	3.2.3 Peserta didik di Madrasah kami baru sebagian menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang.	3.2.3 Peserta didik di Madrasah kami perlu menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang
4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
4.1 Pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai	4.1.1 Madrasah memiliki Guru mata pelajaran yang sesuai dengan keperluan Madrasah	4.1.1 Madrasah belum memfasilitasi secara maksimal dalam pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS.	4.1.1 Madrasah perlu memfasilitasi secara maksimal dalam pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS
	4.1.2 Madrasah memiliki Tenaga Administrasi sesuai dengan proforsi bidang kerja.	4.1.2 Madrasah belum meningkatkan dan mengefektifkan tenaga kependidikan sesuai proforsi bidang kerja	4.1.2 Madrasah perlu meningkatkan dan mengefektifkan tenaga kependidikan sesuai proforsi bidang kerja
4.2 Kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan sudah	4.2.1 Madrasah memiliki tenaga pendidik	4.2.1 Madrasah belum meningkatkan secara	4.2.1 Madrasah perlu meningkatkan secara maksimal

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
memadai	Sebanyak 62 orang guru, yaitu terdiri dari 41 PNS dan 21 Non PNS. Dengan kualifikasi 12 Guru berlatar belakang S.2 dan selebihnya S.1	maksimal tentang jenjang pendidikan yang harus ditempuh oleh guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3.	tentang jenjang pendidikan yang harus ditempuh oleh guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3. Dengan jenjang pendidikan yang maksimal tinggi, diharapkan dapat meningkatkan hasil proses pendidikan yang dijalankan akan lebih baik.
	4.2.2 Madrasah memiliki tenaga kependidikan sebagai tenaga administrative sebanyak 15 orang , dengan kualifikasi pendidikan yaitu 7 Lulusan S.1, Lulusan D1/D2/D3 sebanyak 1 orang, lulusan MAN/SMA sebanyak 5 orang , dan 2 orang lulusan MI/SD	4.2.2 Madrasah belum memfasilitasi secara maksimal terhadap tenaga kependidikan sebagai tenaga administrative , untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dari SLTA untuk memenuhi kualifikasi pendidikan ke jenjang lebih tinggi, yaitu pendidikan S1	4.2.2 Madrasah perlu memfasilitasi secara maksimal terhadap tenaga kependidikan sebagai tenaga administrative , untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dari SD ke paket B dan C serta lulusan SLTA/MA untuk memenuhi kualifikasi pendidikan ke jenjang lebih tinggi, yaitu pendidikan S1
4.3 Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai	4.3.1 Madrasah mengirimkan guru untuk mengikuti beberapa pelatihan yang dilaksanakan oleh Kementerian Agama dan Kementerian/Lembaga / Badan lain dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan standar yang ditetapkan, termasuk	4.3.1 Madrasah baru sebagian memfasilitasi guru untuk mengikuti beberapa pelatihan yang dilaksanakan oleh Kementerian Agama dan Kementerian /Lembaga /Badan Lain dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai	4.3.1 Madrasah perlu memfasilitasi guru untuk mengikuti beberapa pelatihan yang dilaksanakan oleh Kementerian Agama dan Kementerian/Lembaga/Badan Lain dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	untuk menangani peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.	dengan standar yang ditetapkan, termasuk untuk menangani peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.	standar yang ditetapkan, termasuk untuk menangani peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.
	4.3.2 Madrasah mengirimkan guru untuk mengikuti MGMP dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan standar yang ditetapkan	4.3.2 Madrasah baru mengirimkan sebagian guru untuk mengikuti MGMP dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan standar yang ditetapkan	4.3.2 Madrasah perlu mengirimkan guru untuk mengikuti MGMP dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan standar yang ditetapkan
	4.3.3 Madrasah memiliki Tenaga administrasi sesuai dengan bidang kerja dan mampu menguasai penggunaan teknologi informasi / computer	4.3.3 Madrasah belum memfasilitasi secara maksimal Tenaga Administrasi untuk menguasai keadministrasian bidang kerjanya seperti: administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasi keuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik /kurikulum.	4.3.3 Madrasah perlu memfasilitasi secara maksimal Tenaga Administrasi untuk menguasai keadministrasian bidang kerjanya seperti: administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasi keuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik /kurikulum.
2. STANDAR SARANA DAN PRASARANA			
5.1 Sarana Madrasah sudah memadai	5.1.1 Madrasah memiliki luas lahan memenuhi standar yaitu 15.340 M2 dengan Status tanah sudah bersertifikat Wakaf atas nama MAN 1 Pringsewu.	5.1.1 Madrasah belum revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 15.340 m2, sehingga dalam	5.1.1 Madrasah perlu mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 15.340

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
		menjalan roda pendidikan efektif dan nyaman.	m2, sehingga dalam menjalan roda pendidikan efektif dan nyaman.
	5.1.2 Madrasah memiliki Ruang Kegiatan Belajar sebanyak 23 ruang rombongan belajar berada di area madrasah seluas 1,5 Ha.	5.1.2 Madrasah belum mengembangkan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 1,5 Ha	5.1.2 Madrasah perlu pengembangan gedung bertingkat sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 1,5 Ha
	5.1.3 Madrasah memiliki Ruang Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan untuk menampung jumlah rombongan belajar.	5.1.3 Madrasah mengembangkan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.	5.1.3 Madrasah perlu mengembangkan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.
	5.1.4 Madrasah memiliki ruang kerja Kepala Madrasah dalam kondisi baik dan nyaman	5.1.4 Madrasah belum mengoptimalkan dalam perawatan ruang kerja kepala madrasah	5.1.4 Madrasah perlu mengoptimalisasi perawatan ruang kerja Kepala Madrasah sehingga dapat membeberi kenyamanan dalam dalam memenej kinerja unsur madrasah.
	5.1.5 Madrasah memiliki ruang kerja Wakil Kepala Madrasah dan dalam kondisi yang baik.	5.1.5 Madrasah belum meningkatkan secara optimal ruang kerja Wakil Kepala madrasah sehingga kondisi ruangan tetap dalam keadaan baik,	5.1.5 Madrasah perlu meningkatkan perawatan secara optimal ruang kerja Wakil Kepala madrasah sehingga kondisi ruangan tetap dalam

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
		dan akan memberikan kenyamanan untuk bekerja	keadaan baik, dan akan memberikan kenyamanan untuk bekerja.
	5.1.6 Madrasah memiliki ruang guru yang baik	5.1.6 Madrasah belum maksimal dalam menata ruang guru yang representative dan dapat menampung 62 guru namun penataan tempatnya belum diatur dan perawatannya belum optimal	5.1.6 Madrasah memiliki ruang guru yang representative dan dapat menampung 62 guru namun penataan tempatnya perlu diatur dan perawatannya perlu dioptimalkan.
	5.1.7 Madrasah memiliki ruang kerja tenaga Kependidikan	5.1.7 Madrasah belum memfasilitasi peningkatan ruang kerja tenaga Kependidikan yang standar, mencukupi, sehingga memberi kenyamanan bagi	5.1.7 Madrasah perlu memfasilitasi peningkatan ruang kerja tenaga Kependidikan yang standar, dan mencukupi, sehingga memberi kenyamanan bagi tenaga kependidikan dalam melakukan pekerjaan
	5.1.8 Madrasah memiliki Laboratorium : Lab. Biologi, Lab. Fisika, Lab. Kimia dan Lab. Komputer.	5.1.8 Sebagian laboratorium yaitu laboratorium : laboratorium Biologi, dan laboratorium Kimia masih dalam kondisi yang tidak baik	5.1.8 Madrasah perlu memperbaiki Laboratorium Bahasa, Laboratorium Biologi, dan laboratorium Kimia dan optimalisasi perawatannya pada laboratorium yang sudah memenuhi standar.
	5.1.9 Madrasah memiliki Perpustakaan yang	5.1.9 Perpustakaan madrasah sudah	5.1.9 Madrasah perlu memfasilitasi dan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	representative dan memenuhi standar, dengan koleksi buku, penataan ruangan serta system pelayanan menggunakan aplikasi komputer	representative , penataan ruangan sudah memenuhi standar serta system pelayanan menggunakan aplikasi computer, namun koleksi buku masih terbatas.	mengoptimalkan peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan , system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.
	5.1.10 Madrasah memiliki Ruang Bimbingan konseling (BK) yaitu : bimbingan bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah	5.1.10 Madrasah belum merenovasi Ruang Bimbingan konseling yaitu : bimbingan bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah	5.1.10 Madrasah perlu merenovasi Ruang Bimbingan konseling yaitu : bimbingan bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah
	5.1.11 Madrasah memiliki Ruang OSIS untuk kegiatan : Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus OSIS	5.1.11 Madrasah belum optimal melakukan perawatan Ruang OSIS yang difungsikan sebagai ruang: Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus OSIS	5.1.11 Madrasah perlu melakukan perawatan secara optimal Ruang OSIS yang difungsikan sebagai ruang: Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus OSIS
	5.1.12 Madrasah memiliki ruang kegiatan Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang: Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus dan Pembina	5.1.12 Madrasah baru memiliki sebagian ruang kegiatan Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang: Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus dan pembina	5.1.12 Madrasah perlu mengadakan / membangun kekurangan ruang kegiatan Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang: Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus dan Pembina

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	5.1.13 Madrasah memiliki 1 unit masjid yang dapat menampung seluruh siswa MAN 1 Pringsewu untuk melakukan ibadah shalat dan kegiatan keagamaan yang lainnya.	5.1.13 Madrasah belum maksimal melakukan perawatan masjid yang dapat menampung seluruh siswa MAN 1 Pringsewu untuk melakukan ibadah shalat dan kegiatan keagamaan yang lainnya.	5.1.13 Madrasah perlu melakukan perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MAN 1 Pringsewu seperti ibadah shalat dan kegiatan keagamaan yang lainnya akan merasa khusuk dan nyaman.
	5.1.16 Madrasah memiliki 4 unit lapangan olah raga yaitu : Futsal, Volly ball, Bulutangkis dan Tenes Meja yang digunakan untuk siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler.	5.1.16 Madrasah belum memfasilitasi secara maksimal dalam merawat dan mempersiapkan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler	5.1.16 Madrasah perlu memfasilitasi secara maksimal dalam merawat dan mempersiapkan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler.
	5.1.17 Madrasah memiliki kantin yang menyediakan makanan yang dibutuhkan oleh siswa.	5.1.17 Madrasah belum memfasilitasi kantin yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	5.1.17 Madrasah perlu memfasilitasi kantin yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa
	5.1.18 Madrasah memiliki 1 unit ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.	5.1.18 Madrasah belum maksimal peningkatan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.	5.1.18 Madrasah perlu meningkatkan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	5.1.19 Madrasah memiliki 2 unit gudang untuk penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan sound system	5.1.19 Madrasah belum meningkatkan yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan sound system yang ada.	5.1.19 Madrasah perlu meningkatkan yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan sound system yang ada.
	5.1.20 Madrasah memiliki ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	5.1.20 Madrasah belum meningkatkan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	5.1.20 Madrasah perlu meningkatkan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.
	5.1.21 Madrasah memiliki area parkir kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	5.1.21 Madrasah belum meningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	5.1.21 Madrasah perlu meningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah
	5.1.22 Madrasah memiliki halaman yang dan dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.	5.1.22 Madrasah belum meningkatkan penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.	5.1.22 Madrasah perlu meningkatkan penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
			belajar mandiri.
	5.1.23 Madrasah memiliki sarana dan petugas keamanan yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya.	5.1.23 Madrasah belum meningkatkan pembinaan petugas pembantu keamanan seperti CCTV yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya.	5.1.23 Madrasah belum meningkatkan pembinaan petugas pembantu keamanan seperti CCTV yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya.
	5.1.24 Madrasah memiliki panggung pentas seni presentative yang difungsikan sebagai sarana penunjang pengembangan diri bagi siswa yang memiliki bakat seni.	5.1.24 Madrasah belum meningkatkan pengembangan dan perawatan panggung pentas seni yang difungsikan sebagai sarana penunjang pengembangan diri bagi siswa yang memiliki bakat seni.	5.1.24 Madrasah perlu meningkatkan pengembangan dan perawatan panggung pentas seni yang difungsikan sebagai sarana penunjang pengembangan diri bagi siswa yang memiliki bakat seni.
	5.1.25 Gedung- gedung madrasah telah dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang dibutuhkan oleh warga madrasah.	5.1.25 Madrasah belum maksimal memfasilitasi Gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	5.1.25 Madrasah perlu secara maksimal memfasilitasi Gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.
	5.1.26 Madrasah memiliki	5.1.26 Madrasah belum	5.1.26 Madrasah perlu

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	sarana penunjang pendidikan lainrepresentatif, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.	melakukan secara maksimal dalam mengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.	melakukan secara maksimal dalam mengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.
3. STANDAR PENGELOLAAN			
6.1 Kinerja pengelolaan Madrasah berdasarkan kerja tim dan kemitraan yang kuat dengan visi dan misi yang jelas dan diketahui oleh semua pihak	6.1.1 Madrasah memiliki tim Works dan kemitraan dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses penididikan dan dan diketahui oleh semua pihak.	6.1.1 Madrasah belum meningkatkan tim Works dan kemitraan dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses penididikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan: dewan guru, komite Madrasah, dan kepala Madrasah dan disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar, serta direviu dan dievaluasi pencapaiannya.	6.1.1 Madrasah perlu meningkatkan tim Works dan kemitraan dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses penididikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan: dewan guru, komite Madrasah, dan kepala Madrasah dan disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar, serta direviu dan dievaluasi pencapaiannya.
	6.1.2 Madrasah memiliki program kerja madrasah, yang dibuat	6.1.2 Madrasah belum mendorong kemandirian dan	6.1.2 Madrasah kami perlu mendorong kemandirian dan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	<p>tim works yaitu dari unsur guru, wakil kepala madrasah, kepala Madrasah dan komite madrasah</p>	<p>kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan / perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan serta mampu memunculkan potensi warga Madrasah untuk turut serta mengembangkan pengelolaan Madrasah serta selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKAM; kemudian melaporkan pelaksanaannya kepada Komite Madrasah serta Kabid penmad setiap akhir tahun.</p>	<p>kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan serta mampu memunculkan potensi warga Madrasah untuk turut serta mengembangkan pengelolaan Madrasah serta selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKAM; kemudian melaporkan pelaksanaannya kepada Komite Madrasah serta Kasi penma Pendidikan setiap akhir tahun.</p>
<p>6.2 Rencana kerja memiliki tujuan yang jelas dan perbaikan berkelanjutan</p>	<p>6.2.1 Madrasah memiliki RKM yang disusun oleh tim works yang disusun berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai dalam bentuk Renstra, RKM, serta RPM.</p>	<p>6.2.1 Madrasah belum mengembangkan secara maksimal RKM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RPM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.</p>	<p>6.2.1 Madrasah perlu mengembangkan secara maksimal RKM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RPM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.</p>

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	6.2.2 Madrasah memiliki dokumen rencana kerja seperti: RKM dan RPM.	6.2.2 Madrasah belum mensosialisasikan dokumen rencana kerja kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah.	6.2.2 Madrasah perlu mensosialisasikan dokumen rencana kerja kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah.
6.3 Rencana Pengembangan Madrasah/Rencana Kerja Madrasah berdampak terhadap peningkatan hasil belajar	6.3.1 Madrasah memiliki dokumen Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang disusun mengacu pada standar yang telah ditetapkan oleh BSNP.	6.3.1 Madrasah belum menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan dan memajangkannya pada tempat-tempat yang strategis dan online di situs Madrasah sebagai bentuk sosialisasi kepada semua warga Madrasah serta perlu menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) setiap tahun.	6.3.1 Madrasah perlu menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan dan memajangkannya pada tempat-tempat yang strategis dan online di situs Madrasah sebagai bentuk sosialisasi kepada semua warga Madrasah serta perlu menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) setiap tahun.
	6.3.2 Madrasah memiliki Tim pengembang Madrasah yang bertugas melakukan	6.3.2 Tim pengembang Madrasah belum maksimal melakukan evaluasi diri madrasah	6.3.2 Tim pengembang Madrasah perlu melakukan evaluasi diri madrasah dan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.
	6.3.3 Madrasah menyusun indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	6.3.3 Madrasah belum menyempurnakan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	6.3.3 Madrasah perlu menyempurnakan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.
6.4 Pengumpulan dan penggunaan data yang handal dan valid	6.4.1 Madrasah menyelenggarakan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT.	6.4.1 Madrasah belum maksimal dalam menyelenggarakan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT serta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.	6.4.1 Madrasah perlu memaksimalkan dalam penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT serta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.
	6.4.2 Madrasah memiliki fasilitas informasi yang memenuhi standar	6.4.2 Madrasah belum maksimal memfungsikan fasilitas informasi yang memenuhi standar	6.4.2 Madrasah perlu meningkatkan secara maksimal pemamanfaatan fasilitas informasi

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
		dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan guna melayani permintaan informasi, pemberian informasi, pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan Madrasah dan mendokumentasikan semua informasi dari masyarakat.	yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan guna melayani permintaan informasi, pemberian informasi, pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan Madrasah dan mendokumentasikan semua informasi dari masyarakat.
6.5 Pemberian dukungan dan kesempatan pengembangan profesi bagi para pendidik dan tenaga kependidikan	6.5.1 Madrasah memiliki program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk pengembangan profesi	6.5.1 Madrasah belum maksimal melaksanakan program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta perlu mengevaluasi pelaksanaan program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan setiap akhir semester.	6.5.1 Madrasah perlu melaksanakan secara maksimal program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta perlu mengevaluasi pelaksanaan program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan setiap akhir semester.
	6.5.2 Madrasah memiliki program pengawasan	6.5.2 Madrasah belum maksimal	6.5.2 Madrasah perlu meningkatkan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	<p>dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik yang meliputi: kinerja pelaksanaan tugas, maupun laporan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran setiap semester</p>	<p>melaksanakan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester yang selanjutnya melaporkan hasil evaluasi dan penilaian kepada orangtua peserta didik setiap semester sebagai dasar untuk menyusun program perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan.</p>	<p>secara maksimal melaksanakan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester yang selanjutnya melaporkan hasil evaluasi dan penilaian kepada orangtua peserta didik setiap semester sebagai dasar untuk menyusun program perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan.</p>
<p>6.6 Masyarakat mengambil bagian dalam kehidupan Madrasah</p>	<p>6.6.1 Madrasah memiliki program yang melibatkan warga masyarakat secara langsung dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik</p>	<p>6.6.1 Madrasah belum melaksanakan secara maksimal program keterlibatan secara langsung warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.</p>	<p>6.6.1 Madrasah perlu melaksanakan secara maksimal program keterlibatan secara langsung warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.</p>

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	6.6.2 Madrasah memiliki dan melaksanakan program pelibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat	6.6.2 Madrasah belum maksimal melaksanakan secara intensif program pelibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.	6.6.2 Madrasah perlu meningkatkan dalam melaksanakan secara intensif program pelibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.
4. STANDAR PEMBIAYAAN			
7.1 Madrasah merencanakan keuangan sesuai standar	7.1.1 Madrasah memiliki RKAM dengan memasukkan program/ kegiatan, sumber dana	7.1.1 Madrasah belum menyempurnakan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	7.1.1 Madrasah perlu menyempurnakan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.
	7.1.2 Madrasah melibatkan mitra dalam menyusun RKAM dengan memasukkan program/ kegiatan, sumber dana	7.1.2 Madrasah belum maksimal melibatkan Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	7.1.2 Madrasah belum maksimal melibatkan Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	7.1.3 Madrasah sudah membukukan rencana dan pengeluaran keuangan termasuk sumber dana masing-masing.	7.1.3 Madrasah belum melakukan, pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	7.1.3 Madrasah perlu melakukan, pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.
	7.1.4 Madrasah sudah melaporkan penggunaan keuangan kepada Pemerintah (Kabid Penmad)	7.1.4 Madrasah belum maksimal dalam menyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	7.1.4 Madrasah perlu meningkatkan secara maksimal dalam menyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.
7.2 Upaya Madrasah untuk mendapatkan tambahan dukungan pembiayaan lainnya	7.2.1 Madrasah memiliki sumber pendapatan dari BOS, APBN dan Komite Madrasah	7.2.1 Madrasah belum meningkatkan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	7.2.1 Madrasah perlu meningkatkan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan
	7.2.2 Madrasah mendapat Bantuan Dana	7.2.2 Madrasah dalam merancang program	7.2.2 Madrasah perlu membangun

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	Operasional Pendidikan (BDOP) dari Komite Madrasah yang penentuan besaran sumbangan/bantuan berdasarkan musyawarah antara pengurus komite dan wali murid.	dan penggalan dana untuk operasional pendidikan bermitra dengan komite madrasah, belum membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat dalam hal pembiayaan.	jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.
7.3 Madrasah menjamin kesetaraan akses	7.3.1 Madrasah memberikan pelayanan kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	7.3.1 Madrasah belum memberikan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	7.3.1 Madrasah perlu memberikan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik.
	7.3.2 Madrasah memiliki catatan orang tua siswa yang sifatnya masih umum.	7.3.2 Madrasah belum mengidentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu di bidang ekonomi atau dengan membebaskan biaya pendidikan bagi siswa miskin.	7.3.2 Madrasah perlu mengidentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu di bidang ekonomi atau dengan membebaskan biaya pendidikan bagi siswa miskin.

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
5. STANDAR PENILIAN			
8.1 Sistem penilaian disusun untuk menilai peserta didik baik dalam bidang akademik maupun non akademik	8.1.1 Madrasah memiliki program penilaian yang difungsikan untuk mengetahui ketercapaian program melalui instrument penilaian, rubrik penilaian, kisi-kisi soal dan KKM yang telah disusun oleh dewan guru.	8.1.1 Madrasah belum memfasilitasi semua pendidik untuk menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi	8.1.1 Madrasah perlu memfasilitasi semua pendidik untuk menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi
	8.1.2 Guru mensosialisasikan Kompetensi Dasar (indicator) dan KKM dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester	8.1.2 Upaya mensosialisasikan kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester belum dilakukan oleh seluruh guru.	8.1.2 Semua pendidik perlu mensosialisasikan kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.
	8.1.3 Semua Guru/pendidik melakukan penilaian harian, penilaian akhir semester, penilaian akhir madrasah (US) / UAMBN, penilaian akhir nasional (UN) dengan menggunakan berbagai jenis, bentuk dalam system penilaian.	8.1.3 Semua Guru/pendidik belum maksimal dalam melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan dan mengembangkannya berdasarkan rencana	8.1.3 Semua Guru/pendidik belum maksimal dalam melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik

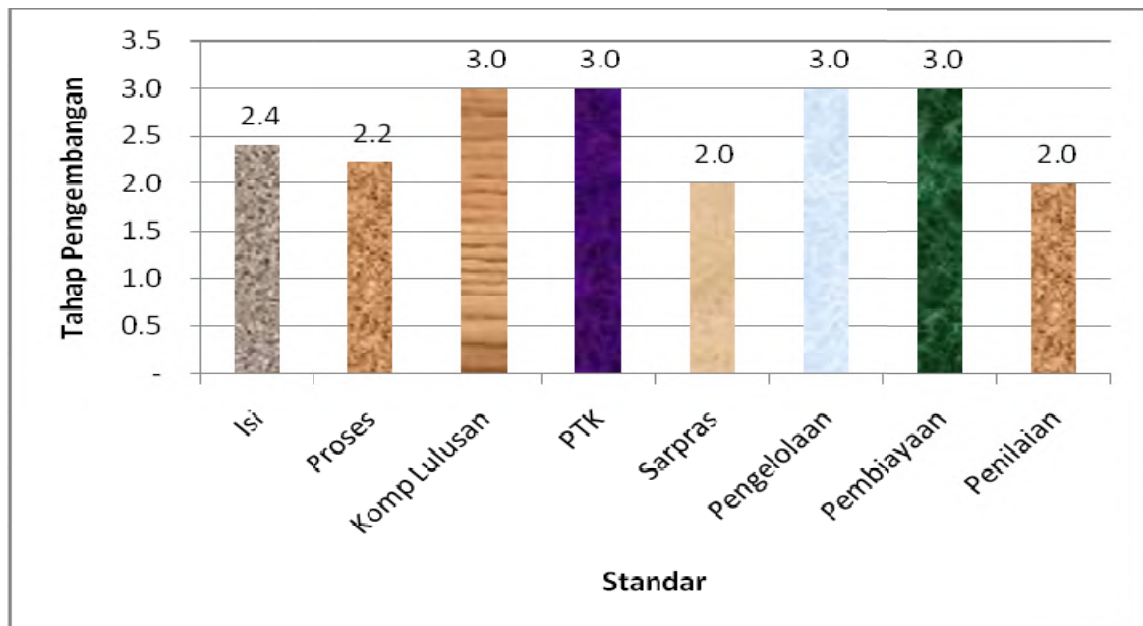
Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
		yang telah dibuat pada silabus dan RPP dan juga sesuai dengan perkembangan peserta didik, juga melaksanakan Ujian Madrasah, dan Ujian Nasional yang kemudian memantau kemajuan belajar peserta didik.	secara berkelanjutan dan mengembangkannya berdasarkan rencana yang telah dibuat pada silabus dan RPP dan juga sesuai dengan perkembangan peserta didik, juga melaksanakan Ujian Madrasah, dan Ujian Nasional yang kemudian memantau kemajuan belajar peserta didik.
	8.1.4 Guru / Pendidik menerapkan tes tertulis, tes lisan, dan tes praktik atau tes kinerja, dengan teknik observasi atau pengamatan selama pembelajaran berlangsung dan/atau di luar kegiatan pembelajaran, serta teknik penugasan baik.	8.1.4 Semua Guru / Pendidik belum sepenuhnya meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	8.1.4 Semua Guru / Pendidik perlu meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala
8.2 Penilaian berdampak pada proses belajar	8.2.1 Setiap guru menyampaikan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua peserta didik pada setiap akhir semester.	8.2.1 Belum semua guru menyampaikan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua peserta didik pada setiap akhir semester.	8.2.1 Setiap guru wajib menyampaikan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
			semua peserta didik pada setiap akhir semester.
	8.2.2 Madrasah memfasilitasi guru/pendidik untuk menganalisis hasil penilaian, menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis.	8.2.2 Madrasah belum maksimal memfasilitasi guru/pendidik untuk menganalisis hasil penilaian, menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.	8.2.2 Madrasah perlu memberikan secara maksimal dalam memfasilitasi guru/pendidik untuk menganalisis hasil penilaian, menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.
8.3 Orangtua peserta didik terlibat dalam proses belajar anak mereka	8.3.1 Madrasah sudah menyampaikan laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir semester kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan.	8.3.1 Madrasah belum sepenuhnya menyampaikan laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.	8.3.1 Madrasah perlu meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.
	8.3.2 Madrasah berupaya mensosialisasikan: KKM setiap mata pelajaran, kriteria	8.3.2 Madrasah belum maksimal dalam mensosialisasikan: KKM setiap mata	8.3.2 Madrasah perlu meningkatkan kemampuan untuk mensosialisasikan:

Komponen	Kekuatan	Kelemahan	Rekomendasi
	kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik.	pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.	KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.

B. Peta Mutu Madrasah

Gambar 1 Grafik Mutu Madrasah MAN 1 Pringsewu



C. Diskripsi Peta Mutu Madrasah

Diskripsi peta mutu Madrasah tersajikan sebagai berikut:

No	Standar	Skor Tahap Pengembangan	Posisi Standar			
			Dibawah SPM	SPM	SNP	Diatas SNP

No	Standar	Skor Tahap Pengembangan	Posisi Standar			
			Dibawah SPM	SPM	SNP	Diatas SNP
1	Standar isi	2,4		√		
2	Standar proses	2,2		√		
3	Standar kelulusan	3,0			√	
4	Standar tendik	3,0			√	
5	Standar sarpras	2,0		√		
6	Standar pengelolaan	3,0			√	
7	Standar pembiayaan	3,0			√	
8	Standar penilaian	2,0		√		

Catatan:

1. Skor interval 1-1,9 : dibawah SPM
2. Skor interval 2-2,9 : SPM
3. Skor interval 3-3,9 : SNP
4. Skor interval 4 : diatas SNP

BAB III KONDISI MADRASAH MASA DEPAN YANG DIHARAPKAN

A. Harapan Pemangku Kepentingan Madrasah dimasa Mendatang

Berdasar peta mutu, seperti tertuang pada Bab II, poin B.2, Madrasah Aliyah Negeri 1 Pringsewu, pada empat tahun mendatang diharapkan :

1. Memiliki kurikulum sesuai dengan panduan dari badan standar nasional pendidikan (BSNP) yang direvisi setiap tahun
2. Proses pembelajaran dilaksanakan secara efektif dengan meningkatkan keterlibatan siswa aktif dalam pembelajaran.
3. Hasil belajar peserta didik, selalu meningkat dan mempunyai kreatifitas dalam menyelesaikan masalah
4. Guru / Pendidik dan tenaga kependidikan selalu ditingkatkan kompetensinya. Bagi Guru/ pendidik yang masih kualifikasi pendidikannya S1 didorong dan difasilitasi untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang kualifikasi pendidikan S2 dan S3. Bagi tenagapendidik yang belum memenuhi kualifikasi akademik S1/D4 didorong / difasilitasi untuk melanjutkan kuliah
5. Peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung secara langsung maupun tidak langsung terhadap proses pembelajaran terus diupayakan sehingga memenuhi standar nasional
6. Perlu peningkatan manajemen pengelolaan Madrasah, termasuk melibatkan tokoh masyarakat dalam pengelolaan pendidikan Madrasah
7. Pemberdayaan masyarakat dan alumni perlu ditingkatkan utamanya dalam penggalian dana dan bidang lainnya.
8. Sistem Penilaian perlu dilakukan secara dengan berbagai teknik, seperti penilaian tertulis, lisan, unjuk kerja, porto folio, dan pengamatan.

B. Visi Madrasah

Mewujudkan Insan Berkualitas Yang Bertakwa, Kreatif, Berwawasan Teknologi Dan Lingkungan

C. Misi

- a. Mempersiapkan peserta didik untuk memiliki ilmu agama, pengetahuan dan teknologi sebagai dasar untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan, serta memiliki akhlak yang baik.
- b. Melaksanakan proses pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan mutu lulusan yang kreatif dan berdaya saing tinggi baik di dunia pendidikan maupun dunia kerja
- c. Menyediakan dan menggunakan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan secara optimal
- d. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan untuk dapat memberikan layanan yang optimal dalam kegiatan pembelajaran dan pelayanan administrasi yang prima.
- e. Meningkatkan hubungan yang sinergis baik internal maupun eksternal.
- f. Mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih, sehat, indah, asri, rindang, tertib, aman, nyaman, dan tenang.

D. Tujuan Madrasah 4 Tahun ke Depan

(mengacu kepada EDM, visi dan misi Madrasah)

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
1. Standar Isi	Madrasah perlu menyusun kurikulum yang direvisi (revisi) setiap tahun dan kemudian disahkan oleh kasi Penma dan disosialisasikan kepada para pemangku kepentingan.
	Kurikulum yang ada di Madrasah perlu lebih disesuaikan dengan kebutuhan daerah, kebutuhan peserta didik, dan disosialisasikan kepada Madrasah lain agar dijadikan rujukan.
	Semua guru Madrasah perlu mengalokasikan waktu yang cukup untuk melaksanakan program remedial dan pengayaan.
	Madrasah perlu memberikan layanan dan bimbingan secara teratur dan berkesinambungan yang terprogram dengan jelas maupun berdasarkan kasus per kasus sesuai kebutuhan peserta didik
	Madrasah perlu melibatkan masyarakat dalam

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	<p>pengembangan ekstra kurikuler, dinilai perkembangannya, dan dilaporkan kepada pemangku kepentingan</p> <p>Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap</p>
2. Standar Proses	<p>Madrasah memiliki silabus yang sudah direvisi</p> <p>Madrasah memiliki RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas</p> <p>Semua guru menerapkan pembelajaran PAIKEM</p> <p>Semua guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar</p> <p>Siswa perlu memanfaatkan sumber belajar di perpustakaan Madrasah yang mudah dipinjam dan dipakai di luar Madrasah dalam kurun waktu tidak lebih dari satu minggu dan dapat diperpanjang.</p> <p>Penentuan buku teks berdasar hasil rapat yang dihadiri Kepala Madrasah, para guru, pengurus Komite dan perwakilan orang tua.</p> <p>Madrasah perlu memfasilitasi guru-guru agar memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran</p> <p>Madrasah perlu meningkatkan penyusunan dan pelaksanaan program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh Kepala Madrasah</p>
3. Standar Kompetensi Lulusan	<p>Madrasah perlu meningkatkan kemampuan siswa agar mengalami kemajuan dari tahun ke tahun untuk memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %</p> <p>Persentase jumlah lulusan yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an meningkat menjadi 100%</p> <p>Madrasah perlu meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an bagi siswa minimal 3 Juz</p> <p>Persentase jumlah lulusan yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat meningkat</p>

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	<p>Persentasi jumlah lulusan yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan meningkat.</p>
	<p>Madrasah perlu memfasilitasi agar semua peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas mereka sehingga perolehan nilai tugas-tugas selalu menunjukkan peningkatan.</p>
	<p>Semua guru perlu lebih memotivasi semua peserta didik agar mereka memiliki pengalaman belajar dengan memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab sehingga mampu mengekspresikan diri.</p>
	<p>Madrasah perlu memfasilitasi peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat luas agar mereka memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas.</p>
	<p>Madrasah perlu melaksanakan pengembangan potensi dan minat peserta didik dengan melibatkan mereka untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya</p>
	<p>Peserta didik perlu menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.</p>
	<p>Madrasah perlu memfasilitasi program dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik:</p>
	<p>a. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba KSM maupun OSN</p>
	<p>b. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba AKSIOMA maupun O2SN</p>
	<p>c. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba berbagai olimpiade</p>

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	d. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba: futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja dan solo song.
	e. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba ekstra kurikuler : Seni dan Sastra, serta Seni Islami.
	f. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba ekstra kurikuler: Pramuka, Paskibra, Marching Band, PMR dan KIR.
	g. Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club.
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Madrasah perlu memfasilitasi secara maksimal dalam pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS
	Madrasah perlu meningkatkan dan mengefektifkan tenaga kependidikan sesuai proforsi bidang kerja
	Madrasah perlu meningkatkan secara maksimal tentang jenjang pendidikan yang harus ditempuh oleh guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3. Dengan jenjang pendidikan yang maksimal tinggi, diharapkan dapat meningkatkan hasil proses pendidikan yang dijalankan akan lebih baik.
	Madrasah perlu mefasilitasi secara maksimal terhadap tenaga kependidikan sebagai tenaga administrative , untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dari SLTA untuk menenpuhkulifikasi pendidikan ke jenjang lebih tinggi, yaitu pendidikan S1
	Madrasah perlu memfasilitasi guru untuk mengikuti beberapa pelatihan yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Dinas Lain dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan standar yang ditetapkan, termasuk untuk menangani peserta didik yang mengalami

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	<p>kesulitan belajar.</p> <p>Madrasah perlu mengirimkan guru untuk mengikuti MGMP dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan standar yang ditetapkan</p> <p>Madrasah perlu memfasilitasi secara maksimal Tenaga Administrasi untuk menguasai keadministrasian bidang kerjanya seperti: administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasi keuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik/kurikulum.</p>
5. Standar Sarana dan Prasarana	<p>Madrasah perlu mengadakan penataan dan pemeliharaan gedung-gedung madrasah sehingga pendidikan efektif dan nyaman.</p> <p>Madrasah perlu meningkatkan pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah</p> <p>Madrasah perlu meningkatkan pengembangan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tamping per-rombongan belajar.</p> <p>Madrasah perlu mengoptimalkan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah sehingga dapat memberi kenyamanan dalam dalam mengatur kinerja unsur madrasah.</p> <p>Madrasah perlu meningkatkan perawatan secara optimal ruang kerja Wakil Kepala madrasah sehingga kondisi ruangan tetap dalam keadaan baik, dan akan memberikan kenyamanan untuk bekerja.</p> <p>Madrasah memiliki ruang guru yang representatif dan dapat menampung 62 guru namun penataan tempatnya perlu diatur dan perawatannya perlu dioptimalkan.</p> <p>Madrasah perlu memfasilitasi peningkatan ruang kerja tenaga Kependidikan yang standar, dan</p>

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	mencukupi, sehingga memberi kenyamanan bagi tenaga kependidikan dalam melakukan pekerjaan
	Madrasah perlu memperbaiki Laboratorium Fisika, dan laboratorium Kimia dan optimalisasi perawatannya pada laboratorium yang sudah memenuhi standar.
	Madrasah perlu memfasilitasi dan mengoptimalkan peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.
	Madrasah perlu merenovasi Ruang Bimbingan konseling yaitu : bimbingan bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah
	Madrasah perlu melakukan perawatan secara optimal Ruang OSIS yang difungsikan sebagai ruang: Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus OSIS
	Madrasah perlu mengadakan / membangun kekurangan ruang kegiatan Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang: Penyusunan dan evaluasi program, serta musyawarah pengurus dan Pembina
	Madrasah perlu mengadakan renovasi/ perbaikan fisik sehingga dalam pemanfaatannya seperti kegiatan rapat dewan guru, karyawan , kegiatan siswa dan kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan pendidikan dapat memberikan kesejukan dan kenyamanan.
	Madrasah perlu melakukan perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MAN 1 Pringsewu seperti ibadah shalat dan kegiatan keagamaan lainnya supaya lebih khusuk dan nyaman.
	Madrasah perlu memfasilitasi secara maksimal

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	dalam merawat dan membuat lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler.
	Madrasah perlu memfasilitasi kantin yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa
	Madrasah perlu meningkatkan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.
	Madrasah perlu meningkatkan yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubelair dan alat-alat elektronik dan sound system yang ada.
	Madrasah perlu meningkatkan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.
	Madrasah perlu meningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah
	Madrasah perlu meningkatkan penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.
	Madrasah perlu secara maksimal memfasilitasi Gedung-gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.
	Madrasah perlu melakukan secara maksimal dalam mengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.
	Madrasah perlu melakukan penataan dan penambahan kantin sehat madrasah.

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
1. Standar Pengelolaan	<p>Madrasah perlu meningkatkan tim Works dan kemitraan dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan: dewan guru, komite Madrasah, dan kepala Madrasah dan disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar, serta direviu dan dievaluasi pencapaiannya.</p>
	<p>Madrasah kami perlu mendorong kemandirian dan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan serta mampu memunculkan potensi warga Madrasah untuk turut serta mengembangkan pengelolaan Madrasah serta selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKAM; kemudian melaporkan pelaksanaannya kepada kepada Komite Madrasah serta Kasi penma Pendidikan setiap akhir tahun.</p>
	<p>Madrasah perlu mengembangkan secara maksimal RKM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RKTm kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.</p>
	<p>Madrasah perlu mensosialisasikan dokumen rencana kerja kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah.</p>
	<p>Madrasah perlu menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian</p>

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan dan memajangkannya pada tempat-tempat yang strategis dan online di situs Madrasah sebagai bentuk sosialisasi kepada semua warga Madrasah serta perlu menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) setiap tahun.
	Tim pengembang Madrasah perlu melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.
	Madrasah perlu menyempurnakan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.
	Madrasah perlu memaksimalkan dalam penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICTserta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.
	Madrasah perlu meningkatkan secara maksimal pemanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan guna melayani permintaan informasi, pemberian informasi, pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan Madrasah dan mendokumentasikan semua informasi dari masyarakat.
	Madrasah perlu melaksanakan secara maksimal program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta perlu mengevaluasi pelaksanaan program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	setiap akhir semester.
	Madrasah perlu meningkatkan secara maksimal melaksanakan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester yang selanjutnya melaporkan hasil evaluasi dan penilaian kepada orangtua peserta didik setiap semester sebagai dasar untuk menyusun program perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan.
	Madrasah perlu melaksanakan secara maksimal program keterlibatan secara langsung warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.
	Madrasah perlu meningkatkan dalam melaksanakan secara intensif program pelibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.
	Madrasah perlu meningkatkan Works dan kemitraan dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan: dewan guru, komite Madrasah, dan kepala Madrasah dan disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar, serta direviu dan dievaluasi pencapaiannya.
	Madrasah kami perlu mendorong kemandirian dan

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan serta mampu memunculkan potensi warga Madrasah untuk turut serta mengembangkan pengelolaan Madrasah serta selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKAM; kemudian melaporkan pelaksanaannya kepada Komite Madrasah serta Kasi penma Pendidikan setiap akhir tahun.
2. Standar Pembiayaan	Madrasah perlu menyempurnakan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.
	Madrasah belum maksimal melibatkan Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.
	Madrasah perlu melakukan, pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.
	Madrasah perlu meningkatkan secara maksimal dalam menyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.
	Madrasah perlu meningkatkan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan
	Madrasah perlu membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	<p>Madrasah perlu memberikan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik</p>
	<p>Madrasah perlu mengidentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu di bidang ekonomi atau dengan membebaskan biaya pendidikan bagi siswa miskin.</p>
8. Standar Penilaian	<p>Madrasah perlu memfasilitasi semua pendidik untuk menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi</p>
	<p>Semua pendidik perlu mensosialisasikan kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.</p>
	<p>Semua Guru/pendidik belum maksimal dalam melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan dan mengembangkannya berdasarkan rencana yang telah dibuat pada silabus dan RPP dan juga sesuai dengan perkembangan peserta didik, juga melaksanakan Ujian Madrasah, dan Ujian Nasional yang kemudian memantau kemajuan belajar peserta didik.</p>
	<p>Semua Guru / Pendidik perlu meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala</p>
	<p>Setiap guru wajib menyampaikan hasil Evaluasi</p>

Standar Pendidikan	Tujuan Madrasah (tahun IV)
	mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua peserta didik pada setiap akhir semester.
	Madrasah perlu memberikan secara maksimal dalam memfasilitasi guru/ pendidik untuk menganalisis hasil penilaian, menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.
	Madrasah perlu meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.
	Madrasah perlu meningkatkan kemampuan untuk mensosialisasikan: KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orang tua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.

E. Tantangan Madrasah

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
1. STANDAR ISI		
Madrasah mempunyai Tim Pengembang Kurikulum Kegiatan penyusunan kurikulum melibatkan komite Madrasah, dan nara sumber, serta pihak lain yang terkait.	Madrasah perlu menyusun kurikulum yang direvisi (revisi) setiap tahun dan kemudian disahkan oleh kasi Penmad dan disosialisasikan kepada para pemangku kepentingan.	Kurikulum Madrasah yang semula tidak direvisi setiap tahun, meningkat menjadi direvisi setiap tahun dan dibuktikan dengan berita acara revisi
Kurikulum muatan lokal (Tahfidzul	Kurikulum yang ada di Madrasah perlu lebih	Kurikulum yang ada kurang memperhatikan

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
Qur'an) dan pengembangan diri Madrasah kami mempertimbangkan kebutuhan daerah dan peserta didik	disesuaikan dengan kebutuhan daerah, kebutuhan peserta didik seperti Tahfidzul Qur'an dan penguatan pada mapel Peminatan, penguatan bidang bahasa, dan kebutuhan pembelajaran untuk semua mata pelajaran dan disosialisasikan kepada Madrasah lain agar dijadikan rujukan.	kebutuhan daerah, kebutuhan peserta didik seperti Tahfidzul Qur'an dan penguatan pada mapel Peminatan, penguatan bidang bahasa, dan kebutuhan pembelajaran untuk semua mata pelajaran dan disosialisasikan kepada Madrasah lain.
Guru telah mengalokasikan waktu untuk program remedial dan pengayaan.	Semua guru Madrasah perlu mengalokasikan waktu yang cukup untuk melaksanakan program remedial dan pengayaan.	Baru sebagian guru yang mengalokasikan waktu untuk program remidi dan pengayaan
Layanan bimbingan dilakukan oleh BK berdasar kasus per kasus	Layanan bimbingan yang semula berdasar kasus perkasus meningkat menjadi layanan bimbingan yang teratur dan terprogram dengan jelas berdasar kebutuhan peserta didik.	Madrasah belum memberikan layanan dan bimbingan secara teratur dan berkesinambungan yang terprogram dengan jelas maupun berdasarkan kasus per kasus sesuai kebutuhan peserta didik
Kegiatan ekstra kurikuler diorganisasikan / diprogram dalam bentuk jadwal ekstra kurikuler.	Madrasah perlu melibatkan masyarakat dalam pengembangan ekstra kurikuler, dinilai perkembangannya, dan dilaporkan kepada pemangku kepentingan	Kegiatan ekstra kurikulum yang hanya diorganisasikan Madrasah, ditingkatkan dengan melibatkan komite Madrasah, dan dinilai perkembangannya serta dilaporkan kepada pemangku kepentingan.

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
Belum memiliki jurnal ekstra kurikuler	Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	Ekstra kurikuler yang semula hanya dilaksanakan saja ditingkatkan dengan setiap pembina mengisi jurnal kegiatan ekstra kurikuler.
2. STANDAR PROSES		
Silabus sebagai acuan pembuatan perangkat pembelajaran sudah sesuai dengan Standar Isi.	Madrasah memiliki silabus yang sudah direvisi	Silabus Madrasah yang semula tidak direvisi, ditingkatkan menjadi direvisi setiap tahun dilengkapi pengisian instrumen analisis silabus.
RPP dirancang untuk mencapai pembelajaran efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik	Madrasah memiliki RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas yang disusun oleh setiap guru untuk setiap kompetensi dasar berdasarkan prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran dan direview secara berkala untuk memastikan dampaknya pada peningkatan hasil belajar peserta didik.	Adanya peningkatan kesadaran untuk menyusun RPP oleh setiap guru untuk setiap kompetensi dasar berdasarkan prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran dan direview secara berkala untuk memastikan dampaknya pada peningkatan hasil belajar peserta didik.
Guru mengembangkan RPP secara mandiri/keompok	Guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.	Adanya peningkatan dan perhatian guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.
Guru Madrasah sudah menerapkan pendekatan PAIKEM	Semua guru menerapkan pembelajaran PAIKEM	Adanya peningkatan dan perhatian guru Madrasah untuk menerapkan

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
		pendekatan PAIKEM
Guru Madrasah memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Semua guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Adanya peningkatan dan perhatian guru Madrasah yang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar.
Siswa belum memanfaatkan Perpustakaan sebagai sumber belajar	Siswa perlu memanfaatkan sumber belajar di perpustakaan Madrasah yang mudah dipinjam dan dipakai di luar Madrasah dalam kurun waktu tidak lebih dari satu minggu dan dapat diperpanjang.	Siswa yang hanya menggunakan buku pribadi sebagai sumber belajar, meningkat memanfaatkan buku-buku perpustakaan sebagai sumber belajar dengan cara meminjam kurang dari 1 minggu dan dapat diperpanjang
Kepala Madrasah menentukan buku teks yang digunakan/dibeli peserta didik	Penentuan buku teks berdasar hasil rapat yang dihadiri Kepala Madrasah, para guru, pengurus Komite dan perwakilan orang tua.	Penentuan buku teks yang digunakan peserta didik yang semula ditentukan Kepala Madrasah meningkat ditentukan berdasar keputusan rapat yang dihadiri Kepala Madrasah, para guru, pengurus Komite dan perwakilan orang tua
Guru-guru sudah melaksanakan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi dalam kegiatan pembelajaran.	Madrasah perlu memfasilitasi guru-guru agar memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran	Adanya peningkatan dan perhatian guru yang melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi di setiap proses pembelajaran.
Guru melaksanakan pembelajaran dengan	guru selalu melaksanakan pembelajaran sesuai	Adanya peningkatan dan termotivasinya

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
multi metode yang tepat.	dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat	guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat dan bersedia membantu guru Madrasah lain agar juga dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan cara yang mereka kembangkan.

3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Hasil lulusan ujian di Madrasah kami sudah berhasil 100 persen	Madrasah perlu meningkatkan kemampuan siswa agar mengalami kemajuan dari tahun ke tahun untuk memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %.	Adanya peningkatan kemampuan dan kemajuan siswa dari tahun ke tahun untuk memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %.
Sebagian siswa dari lulusan madrasah ini, yang fasih dan tartil dalam bacaan Al-qur'an berkisar 50%	Seluruh siswa dari lulusan madrasah ini, fasih dan tartil dalam bacaan Al-qur'an.	Persentase jumlah lulusan madrasah ini yang fasih dan tartil bacaan Al-qur'an meningkat menjadi 100%
Sebagian siswa dari lulusan madrasah ini, memiliki hafalan Al-qur'an 3 juz, berkisar 5%	Seluruh siswa dari lulusan madrasah ini, memiliki hafalan Al-qur'an minimal 3 juz.	Madrasah perlu meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an 3 Juz bagi siswa yang lulus dari madrasah sebanyak 10 %.
Sebagian siswa dari lulusan madrasah ini,	Sebagian siswa dari lulusan madrasah ini,	Persentase jumlah lulusan yang hafal

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
memiliki hafalan Al-qur'an 3 juz, berkisar 5%	memiliki hafalan Al-qur'an 3 juz, berkisar 5%	hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat meningkat
Sebagian siswa dari lulusan madrasah ini, memiliki kemampuan menjadi khotib shalat Jum'at dan ceramah keagamaan.	Siswa dari lulusan madrasah ini, memiliki kemampuan menjadi khotib shalat Jum'at dan ceramah keagamaan.	Persentasi jumlah siswa dari lulusan madrasah ini yang dapat menjadi khotib Shalat Jum'at dan ceramah keagamaan meningkat.
Sebagian siswa dari lulusan madrasah ini, memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas	Seluruh siswa dari lulusan madrasah ini, memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas	upaya peningkatan semua siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas.
Siswa memperoleh pengalaman belajar yang mampu memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab.	Semua siswa memperoleh pengalaman belajar yang mampu memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab dan mampu mengekspresikan diri.	Adanya peningkatan siswa untuk memperoleh pengalaman belajar yang mampu memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab dan Mampu mengekspresikan diri.
Siswa menghargai keberagaman agama, budaya, suku, dan ras. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan menghargai karya seni dan budaya nasional Indonesia	Seluruh siswa menghargai keberagaman agama, budaya, suku, dan ras, menghargai adanya perbedaan pendapat dan menghargai karya seni dan budaya nasional Indonesia	Adanya peningkatan kepribadian siswa untuk menghargai keberagaman agama, budaya, suku, dan ras. Menghargai adanya perbedaan pendapat, dan menghargai karya seni dan budaya nasional Indonesia

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
<p>Siswa mencari dan menerapkan informasi dari lingkungan sekitar sumber-sumber lain secara logis, kritis dan kreatif.</p>	<p>Siswa mampumencari dan menerapkan informasi dari lingkungan sekitar sumber-sumber lain secara logis, kritis dan kreatif, dan mampu melaksanakan pengembangan potensi diri dan minat dengan melibatkan partisipasi orang lain dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya.</p>	<p>Masih adanya ketidakmampuan siswa untuk mencari dan menerapkan informasi dari lingkungan sekitar sumber-sumber lain secara logis, kritis dan kreatif.</p>
<p>Siswa sangat konsisten dalam mengamalkan ajaran agama Islam.</p>	<p>Siswa sangat konsisten dalam mengamalkan ajaran agama Islam.</p>	<p>Didapatinya siswa yang masih malas dalam mengamalkan ajaran agama Islam. Dan malas untuk menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang.</p>
<p>Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh madrasah.</p>	<p>Peningkatan prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan lomba-lomba bidang ekstrakurikuler</p>	<p>Diperolehnya prestasi dalam kejuaraan beberapa lomba ekstrakurikuler, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba KSM b. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba AKSIOMA

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
		<p>c. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba berbagai olimpiade</p> <p>d. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba: futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja.</p> <p>e. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba ekstra kurikuler : Seni dan Sastra, serta Seni Islami.</p> <p>f. Diperolehnya kejuaraan dalam mengikuti beberapa lomba ekstra kurikuler: Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR.</p> <p>g. Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club.</p>
4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		
Guru mata pelajaran dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	Pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	Pembagian tugas guru mata pelajaran masih ada yang tidak sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS
Tenaga kependidikan dalam menjalankan tugasnya sesuai	Peningkatan dan efektifitas tenaga	Upaya untuk meningkatkan dan

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
proforsi bidang kerja	kependidikan sesuai proforsi bidang kerja	mengefektifkan tenaga kependidikan sesuai proforsi bidang kerja
Kualifikasi pendidikan Tenaga pendidik di madrasah sebagian didominasi oleh kualifikasi pendidikan S1.	Madrasah memiliki tenaga pendidikan dengan kualifikasi pendidikan S2.	Upaya untuk meningkatkan jenjang pendidikan yang harus ditempuh oleh guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3.
Kualifikasi pendidikan Tenaga pendidik di madrasah sebagian berlatar belakang lulusan SLTA, dan sebagaian lagi berlatar belakang pendidikan S1.	Madrasah memiliki tenaga kependidikan dengan Kualifikasi pendidikan S1	Upaya untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dari SLTA untuk menenpuhkulifikasi pendidikan ke jenjang lebih tinggi, yaitu pendidikan S1
Seluruh Guru telah melakukan peningkatan kompetensi dan pengembangan profesinya melalui kegiatan pelatihan.	Madrasah memiliki guru-guru yang berkompensi dan professional sesuai bidang kegurumannya.	Madrasah memfasilitasi guru-guru untuk mengikuti beberapa pelatihan yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Dinas Lain.
Para guru diberi kesempatan untuk meningkatkan kompetensi pendidik melalui kegiatan MGMP.	Para guru dapat meningkatkan dan mengembangkan kompetensi pendidik melalui kegiatan MGMP.	Madrasah memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti patan MGMP dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik agar memadai sesuai dengan standar yang ditetapkan
Madrasah memiliki	Madrasah memiliki Tenaga	Upaya madrasah

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
Tenaga kependidikan di bidang Administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasikeuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik/ kurikulum.	kependidikan yang menguasai keadministrasian madrasah seperti: Administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasikeuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik/ kurikulum.	untuk meningkatkan Tenaga Kependidikan untuk menguasai keadministrasian bidang kerjanya seperti: administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasikeuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik / kurikulum.
5. STANDAR SARANA DAN PRASARANA		
Madrasah memiliki gedung-gedung yang berada di atas area tanah seluas 15.340 m2.	Madrasah merevitalisasi gedung-gedung dengan penataan dan memposisikan sesuai dengan master plan.	Upaya untuk mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 15.340 m2.
Madrasah memiliki gedung-gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang posisinya tersebar diatas area madrasah seluas 1,5 Ha	Madrasah melakukan pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat untuk mengefektifkan penggunaan area madrasah.	Upaya untuk pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah.
Madrasah memiliki sarana dan sarana yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.	Madrasah melakukan pengembangan sarana dan prasarana pendidikan yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.	Upaya untuk pengembangan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
Madrasah memiliki ruang kerja Kepala Madrasah yang representatif.	Madrasah melakukan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah yang dapat memberi kenyamanan dan semangat kerja.	Upaya melakukan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah secara optimal. Yang berimbang dapat memberikan kenyamanan dalam bekerja.
Madrasah memiliki ruang kerja Wakil Kepala Madrasah.	Madrasah melakukan perawatan ruang kerja Wakil Kepala Madrasah yang dapat memberi kenyamanan dan semangat kerja.	Upaya melakukan perawatan ruang kerja wakil Kepala Madrasah secara optimal, yang berimbang dapat memberikan kenyamanan dalam bekerja.
Madrasah memiliki ruang Guru yang representatif dan dapat menampung 62 orang guru,.	Madrasah melakukan perawatan dan penataan tempat/posisi tempat duduk dewan guru secara proporsional.	Upaya melakukan perawatan ruang guru yang representatif dan dapat menampung 62 guru namun penataan tempatnya perlu diatur dan perawatannya perlu dioptimalkan.
Madrasah memiliki ruang kerja tenaga Kependidikan yang representatif.	Madrasah melakukan pengembangan ruang kerja tenaga Kependidikan yang standar, yang dapat memberi kenyamanan dan semangat kerja.	Upaya melakukan pengembangan ruang kerja tenaga Kependidikan yang standar, yang dapat memberi kenyamanan dan semangat kerja.
Madrasah memiliki laboratorium Kimia dan fisika.	Madrasah melakukan renovasi pada : laboratorium Kimiadan Fisika	Upaya untuk melakukan renovasi pada : Laboratorium Kimia dan fisika
Madrasah memiliki Laboratorium	Madrasah melakukan perawatanLaboratorium	Upaya untuk melakukan perawatan

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
Laboratorium Fisika, Kimia dan Laboratorium Komputer.	Fisika dan Laboratorium Komputer.	Laboratorium Fisika, dan Laboratorium Komputer.
Madrasah memiliki perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi buku-buku dan system aplikasi dalam pelayanan.	Madrasah melakukan perawatan dan penambahan koleksi buku-buku perpustakaan.	Upaya melakukan perawatan dan penambahan koleksi buku-buku perpustakaan
Madrasah memiliki Ruang Bimbingan konseling representative dan standar untuk pelayanan bimbingan dan konseling pada siswa	Madrasah melakukan merenovasi Ruang Bimbingan konseling.	Upaya melakukan merenovasi Ruang Bimbingan konseling .
Madrasah memiliki Ruang OSIS yang presentative dengan ukuran 3x5 m. yang dilengkapi dengan AC.	Madrasah melakukan perawatan secara optimal Ruang OSIS.	Upaya untuk melakukan perawatan secara optimal Ruang .
Madrasah memiliki ruang kegiatan Ekstrakurikuler.	Madrasah perlu melakukan perawatan dan mengadakan ruang kegiatan Ekstrakurikuler, yang diperuntukan bagi unit ekstrakurikuler yang belum memiliki ruangan.	Upaya untuk melakukan perawatan dan mengadakan ruang kegiatan Ekstrakurikuler, yang diperuntukan bagi unit ekstrakurikuler yang belum memiliki ruangan.
Madrasah memiliki Aula yang penggunaannya multi fungsi yaitu untuk rapa	Madrasah melakukan perawatan dan renovasi Aula yang penggunaannya multi fungsi yaitu untuk	Upaya untuk melakukan perawatan dan renovasi Aula yang penggunaannya

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
dewan guru dan karyawan, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan aktifitas siswa bidang seni.	rapa dewan guru dan karyawan, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan aktifitas siswa bidang seni.	multi fungsi yaitu untuk rapa dewan guru dan karyawan, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan aktifitas siswa bidang seni
Madrasah memiliki masjid difungsikan sebagai sarana untuk ibadah dan lab kegiatan keagamaan seluruh siswa MAN 1	Madrasah melakukan perawatan masjid yang difungsikan sebagai sarana untuk ibadah dan lab kegiatan keagamaan seluruh siswa MAN 1 Pringsewu	Upaya untuk melakukan perawatan masjid yang difungsikan sebagai sarana untuk ibadah dan lab kegiatan keagamaan seluruh siswa MAN 1 Pringsewu
Madrasah memiliki lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa untuk melakukan kegiatan ekstrakurikuler.	Madrasah melakukan perawatan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa untuk melakukan kegiatan ekstrakurikuler.	Upaya untuk melakukan perawatan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa untuk melakukan kegiatan ekstrakurikuler.
Madrasah memiliki kantin terpadu yang dapat menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	Madrasah perlu melakukan perawatan kantin madrasah yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	Upaya untuk melakukan perawatan kantin madrasah yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa
Madrasah memiliki ruang UKS yang representative dan nyaman, dan difungsikan untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk	Madrasah perlu melakukan perawatan ruang UKS yang difungsikan untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.	Madrasah perlu melakukan perawatan ruang UKS yang difungsikan untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.		disiapkan tenaga medis.
Madrasah memiliki gudang yang yang difungsikan untuk menampung meubiler dan alat-alat elektronik dan saund system yang ada.	Madrasah melakukan perawatan terhadap gudang yang yang difungsikan untuk menampung meubiler dan alat-alat elektronik dan saund system yang ada.	Upaya untuk melakukan perawatan terhadap gudang yang yang difungsikan untuk menampung meubiler dan alat-alat elektronik dan saund system yang ada.
Madrasah belum memiliki ruang Multimedia representatif, yang dapat difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	pengadaan unit ruang Multimedia representatif, dan dapat difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	Upaya untuk melakukan pengadaan unit ruang Multimedia representatif, dan dapat difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.
Madrasah memiliki area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Madrasah melakukan pengembangan dan menambah area parkir yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Upaya untuk melakukan pengembangan dan menambah area parkir yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah madrasah
Madrasah memiliki halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk	Madrasah perlu melakukan penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk	Upaya untuk melakukan penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah yang dapat

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
beristirahat dan belajar mandiri.	beristirahat dan belajar mandiri.	memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.
Madrasah sudah memiliki sarana pembantu keamanan seperti CCTV yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya	Madrasah perlu melakukan pembinaan petugas pembantu keamanan seperti CCTV yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya	Upaya untuk melakukan pembinaan petugas pembantu keamanan seperti CCTV yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya
Madrasah memiliki Gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	Madrasah melakukan renovasi WC yang rusak dan penambahan unit WC baru untuk memenuhi perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	Upaya untuk melakukan renovasi WC yang rusak dan penambahan unit WC baru untuk memenuhi perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya
Madrasah memiliki sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelir yaitu meja dan kursi belajar siswa yang presentatif.	Madrasah melakukan pengadaan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelir yaitu meja dan kursi belajar siswa.	Upaya untuk melakukan mengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelir yaitu meja dan kursi belajar siswa.
6. STANDAR PENGELOLAAN		
Madrasah memiliki Visi dan misi serta tujuan, yang dijadikan	Madrasah melakukan pengembangan Visi dan Misi serta tujuan madrasah	Madrasah perlu melakukan pengembangan Visi

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
sebagai bahan pengembang dan acuan pelaksanaan pendidikan	yang dapat dijadikan sebagai bahan pengembang dan acuan pelaksanaan pendidikan	dan Misi serta tujuan madrasah yang dapat dijadikan sebagai bahan pengembang dan acuan pelaksanaan pendidikan
<p>Madrasah memiliki Tim Works dan kemitraan dengan Komite Madrasah yang difungsikan untuk menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan: dewan guru, komite Madrasah, dan kepala Madrasah dan disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar, serta direviu dan dievaluasi pencapaiannya.</p>	<p>Tim Works dan kemitraan Komite Madrasah melakukan penyusunan dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan: dewan guru, komite Madrasah, dan kepala Madrasah dan disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar, serta direviu dan dievaluasi pencapaiannya.</p>	<p>Upaya untuk melakukan antara Tim Works dan kemitraan Komite Madrasah menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan: dewan guru, komite Madrasah, dan kepala Madrasah dan disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan, termasuk orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar, serta direviu dan dievaluasi pencapaiannya.</p>

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
<p>Madrasah melalui Tim Works dan kemitraan dengan Komite Madrasah yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melakukan penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan serta mampu memunculkan potensi warga Madrasah untuk turut serta mengembangkan pengelolaan madrasah serta selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKAM; kemudian melaporkan pelaksanaannya kepada Komite Madrasah serta Kabid Pendidikan Madrasah Kanwil Kemenag Lampung setiap akhir tahun.</p>	<p>Madrasah melalui Tim Works dan kemitraan dengan Komite Madrasah yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melakukan penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan serta mampu memunculkan potensi warga madrasah untuk turut serta mengembangkan pengelolaan Madrasah serta selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKAM; kemudian melaporkan pelaksanaannya kepada Komite Madrasah serta Kabid Pendidikan Madrasah setiap akhir tahun.</p>	<p>Upaya Tim Works dan kemitraan dengan Komite Madrasah untuk melakukan penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan serta mampu memunculkan potensi warga Madrasah untuk turut serta mengembangkan pengelolaan madrasah serta selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKAM; kemudian melaporkan pelaksanaannya kepada Komite Madrasah serta Kabid Pendidikan Madrasah setiap akhir tahun.</p>
<p>Madrasah memiliki RKM yang disusun oleh tim works dan kemitraan dengan Komite Madrasah.</p>	<p>Madrasah melalui Tim Works dan kemitraan dengan Komite madrasah menyusun RKM berdasarkan kondisi riil madrasah, yang</p>	<p>Upaya Tim Works dan kemitraan dengan Komite Madrasah menyusun RKM berdasarkan kondisi riil madrasah, yang</p>

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
	dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RKTm kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.	dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RKTm kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.
Madrasah memiliki Dokumen RKM.	Madrasah melakukan mensosialisasikan dokumen rencana kerja Madrasah (RKM) kepada semua warga madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah.	Upaya untuk mensosialisasikan dokumen rencana kerja Madrasah (RKM) kepada semua warga madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah.
Madrasah memiliki Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan.	Madrasah melakukan menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan dan mensosialisasikannya pada tempat-tempat yang strategis dan online di situs Madrasah kepada semua	Upaya untuk menyempurnakan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan dan mensosialisasikannya

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
	warga madrasah.	pada tempat-tempat yang strategis dan online di situs Madrasah kepada semua warga madrasah.
Madrasah memiliki Tim Pengembang Madrasah yang bertugas melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	Tim pengembang Madrasah melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	Upaya melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah yang dilakukan oleh Tim Pengembang Madrasah
Madrasah memiliki form indikator keberhasilan dan penilaian kinerja dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	Madrasah melakukan penyempurnaan susunan indikator keberhasilan dan penilaian kinerja dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	Upaya untuk menyempurnakan susunan indikator keberhasilan dan penilaian kinerja dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.
Madrasah menerapkan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT.	Madrasah memaksimalkan penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT, dan memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel yang disosialisasikan kepada	Upaya untuk memaksimalkan penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT, dan memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
	seluruh pemangku kepentingan.	secara efektif, efisien dan akuntabel yang disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.
Madrasah memiliki fasilitas informasi yang memenuhi standar yang diakses secara online melalui website madrasah.	Madrasah perlu meningkatkan pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan guna melayani permintaan informasi, pemberian informasi, pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan Madrasah dan mendokumentasikan semua informasi dari masyarakat.	Upaya untuk meningkatkan pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan guna melayani permintaan informasi, pemberian informasi, pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan Madrasah dan mendokumentasikan semua informasi dari masyarakat.
Madrasah memiliki program pemberdayaan dan deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	Madrasah melaksanakan program pemberdayaan berdasarkan deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta mengevaluasi pelaksanaan program pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Upaya untuk melaksanakan program pemberdayaan berdasarkan deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta mengevaluasi pelaksanaan program pemberdayaan

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
	setiap akhir semester.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan setiap akhir semester.
Madrasah memiliki dan menerapkan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan.	Madrasah melaksanakan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester yang selanjutnya melaporkan hasil evaluasi dan penilaian kepada orangtua peserta didik setiap semester sebagai dasar untuk menyusun program perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan.	Upaya untuk melaksanakan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester yang selanjutnya melaporkan hasil evaluasi dan penilaian kepada orangtua peserta didik setiap semester sebagai dasar untuk menyusun program perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan.
Madrasah bermitra dengan komite Madrasah dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan	Madrasah bersama dengan komite Madrasah melaksanakan program pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah	Upaya yang akan dilakukan oleh Madrasah bersama dengan komite Madrasah melaksanakan program pengelolaan kegiatan akademik dan

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
Madrasah pada umumnya.	pada umumnya.	non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.
Madrasah bermitra dengan komite madrasah melakukan pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat serta memberikan kesempatan pada warga Madrasah untuk berkreasi.	Madrasah bersama dengan komite madrasah melaksanakan secara intensif dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat sertamemberikan kesempatan pada warga Madrasah untuk berkreasi.	Upaya Madrasah bersama dengan komite madrasah untuk melaksanakan secara intensif dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat serta memberikan kesempatan pada warga Madrasah untuk berkreasi.
7. STANDAR PEMBIAYAAN		
Madrasah memiliki RKAS yang dilaporkan kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	Madrasah perlu menyempurnakan laporan RKAS kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	Madrasah melakukan penyempurnaan laporan RKAS kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.
Madrasah menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Madrasah melibatkan Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Upaya madrasah melibatkan Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
		diketahui/disahkan oleh pemerintah.
Madrasah memiliki Buku Kas dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Madrasah melakukan, pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Upaya madrasah untuk melakukan, pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.
Madrasah menyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah.	Madrasah melakukan menyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	Upaya madrasah menyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.
Madrasah telah menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan.	Madrasah melakukan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Kretifitas madrasah dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan
Madrasah belum membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha,	Madrasah membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan	Upaya madrasah untuk membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.	kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.	Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.
Madrasah telah memberikan pelayanan kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi.	Madrasah memberikan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	Upaya madrasah dalam memberikan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik
Madrasah mengidentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua.	Madrasah melakukan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu di bidang ekonomi atau dengan membebaskan biaya pendidikan bagi siswa miskin.	Upaya madrasah dalam mengidentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu di bidang ekonomi atau dengan membebaskan biaya pendidikan bagi siswa miskin.

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
8. STANDAR PENILAIAN		
Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi	Madrasah memfasilitasi semua guru untuk menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi
Guru mensosialisasikan kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	Semua guru mensosialisasikan kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk mensosialisasikan kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.
Guru melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan dan mengembangkannya berdasarkan rencana	Semua Guru melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan dan mengembangkannya berdasarkan rencana yang telah dibuat pada silabus dan RPP dan juga sesuai	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
yang telah dibuat pada silabus dan RPP dan juga sesuai dengan perkembangan peserta didik, juga melaksanakan Ujian Madrasah, dan Ujian Nasional yang kemudian memantau kemajuan belajar peserta didik.	dengan perkembangan peserta didik, juga melaksanakan Ujian Madrasah, dan Ujian Nasional yang kemudian memantau kemajuan belajar peserta didik.	berkelanjutan dan mengembangkannya berdasarkan rencana yang telah dibuat pada silabus dan RPP dan juga sesuai dengan perkembangan peserta didik, juga melaksanakan Ujian Madrasah, dan Ujian Nasional yang kemudian memantau kemajuan belajar peserta didik.
Guru meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	Semua Guru meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala
Guru wajib menyampaikan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua peserta didik pada setiap akhir semester.	Semua guru wajib menyampaikan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua peserta didik pada setiap akhir semester.	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk menyampaikan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
		peserta didik pada setiap akhir semester.
Guru melakukan analisis hasil penilaian, menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.	Semua guru melakukan analisis hasil penilaian, menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk menganalisis hasil penilaian, menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.
Guru menyampaikan laporan hasil penilaian sesuai dengan kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.	Semua guru menyampaikan laporan hasil penilaian sesuai dengan kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk menyampaikan laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.
Guru mensosialisasikan kriteria dan program penilaian seperti: KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program	Semua guru mensosialisasikan kriteria dan program penilaian seperti: KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan	Upaya madrasah dalam memfasilitasi semua guru untuk mensosialisasikan: Kriteria dan program seperti: KKM setiap mata pelajaran, kriteria

Keadaan Madrasah saat ini (Tahun I)	Tujuan Madrasah (tahun IV)	Tantangan Madrasah
penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.	pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.	kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.
Semua guru melakukan penilaian harian, penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis	Terlaksananya penilaian harian	Pelaksanaan penilaian harian mengalami peningkatan secara kualitas
	Terlaksananya penilaianakhir semester	Pelaksanaan penilaian akhir semester mengalami peningkatan secara kualitas
	Terlaksananya Ujian Madrasah	Pelaksanaan ujian Madrasah mengalami peningkatan secara kualitas
	Terlaksananya UAMBNBK, USBNBK dan KP serta UNBK	Pelaksanaan ujian nasioal mengalami peningkatan secara kualitas

F. Sasaran Madrasah (Selama 4 Tahun)

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
1. STANDAR ISI	Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan	Memiliki kurikulum muatan lokal yang	Memiliki kurikulum muatan lokal yang	Memiliki kurikulum muatan lokal yang

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	dengan kebutuhan dan karakter daerah	disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah
	Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran
	Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	Memiliki program kegiatan BK setiap kelas
	Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat	Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat	Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat	Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat
	Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler
	Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap
2. STANDAR PROSES	Memiliki Silabus sudah sesuai dengan Strandar Isi	Memiliki Silabus sudah sesuai dengan Strandar Isi	Memiliki Silabus sudah sesuai dengan Strandar Isi	Memiliki Silabus sudah sesuai dengan Strandar Isi
	Guru memiliki silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan mengembangkannya secara mandiri	Guru memiliki silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan mengembangkannya secara mandiri	Guru memiliki silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan mengembangkannya secara mandiri	Guru memiliki silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dengan mengembangkannya secara mandiri
	Guru menyusun RPP melalui 6 prinsip RPP dijabarkan	Guru menyusun RPP melalui 6 prinsip RPP dijabarkan dari	Guru menyusun RPP melalui 6 prinsip RPP dijabarkan dari	Guru menyusun RPP melalui 6 prinsip RPP dijabarkan dari

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	dari silabus	silabus	silabus	silabus
	Guru menyusun RPP yang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.	Guru menyusun RPP yang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.	Guru menyusun RPP yang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.	Guru menyusun RPP yang mengakomodasi semua perbedaan-perbedaan peserta didik.
	Guru untuk mengembangkan RPP secara mandiri/ kelompok	Guru untuk mengembangkan RPP secara mandiri/ kelompok	Guru untuk mengembangkan RPP secara mandiri/ kelompok	Guru untuk mengembangkan RPP secara mandiri/ kelompok
	Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan jenjang kelas	Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan jenjang kelas	Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan jenjang kelas	Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan jenjang kelas
	Guru menyusun RPP sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Guru menyusun RPP sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Guru menyusun RPP sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Seluruh guru menyusun RPP sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik
	Semua guru menerapkan pembelajaran PAIKEM	Semua guru menerapkan pembelajaran PAIKEM	Semua guru menerapkan pembelajaran PAIKEM	Semua guru menerapkan pembelajaran PAIKEM
	Guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Seluruh guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar
	Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan	Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan	Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan	Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	konfirmasi	konfirmasi	konfirmasi	konfirmasi
	Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester
	Siswa memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan Madrasah dapat mengakses buku Madrasah elektronik (BSE).	Siswa memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan Madrasah dapat mengakses buku Madrasah elektronik (BSE).	Siswa memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan Madrasah dapat mengakses buku Madrasah elektronik (BSE).	Siswa memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan Madrasah dapat mengakses buku Madrasah elektronik (BSE).
	Guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Guru memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar	Siswa memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar
	Madrasah memiliki buku teks, dan menambah koleksi buku teks dan buku pegangan guru.	Madrasah memiliki buku teks, dan menambah koleksi buku teks dan buku pegangan guru.	Madrasah memiliki buku teks, dan menambah koleksi buku teks dan buku pegangan guru.	Madrasah memiliki buku teks, dan menambah koleksi buku teks dan buku pegangan guru.
	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat .	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat .	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat .	Siswa melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disiapkan / disusun dengan multi metode yang tepat .
	Siswa melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran	Siswa melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran	Siswa melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran	Siswa melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi di setiap proses pembelajaran

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	Madrasah penyusunan dan pelaksanaan program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran.	Madrasah penyusunan dan pelaksanaan program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran.	Madrasah penyusunan dan pelaksanaan program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran.	Madrasah penyusunan dan pelaksanaan program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran.
	Madrasah melakukan Supervisi dan Evaluasi proses pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan.	Madrasah melakukan Supervisi dan Evaluasi proses pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan.	Madrasah melakukan Supervisi dan Evaluasi proses pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan.	Madrasah melakukan Supervisi dan Evaluasi proses pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan.
3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Siswa memperoleh nilai ujian diatas kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Siswa memperoleh nilai ujian diatas kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Siswa memperoleh nilai ujian diatas kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Siswa memperoleh nilai ujian diatas kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %
	Sebanyak 70 % jumlah lulusan Madrasah yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an	Sebanyak 80 % jumlah lulusan Madrasah yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an	Sebanyak 90 % jumlah lulusan Madrasah yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an	Sebanyak 100 % jumlah lulusan Madrasah yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an
	Sebanyak 15 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz	Sebanyak 20 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz	Sebanyak 25 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz	Sebanyak 30 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz
	Sebanyak 30 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid.	Sebanyak 40 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid.	Sebanyak 50 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid.	Sebanyak 60 % jumlah lulusan Madrasah yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid.
	Sebanyak 20 % jumlah lulusan	Sebanyak 25 % jumlah lulusan	Sebanyak 30 % jumlah lulusan	Sebanyak 40 % jumlah lulusan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	Madrasah yang menjadi Khotib shalat Jum'at dan ceramah keagamaan	Madrasah yang menjadi Khotib shalat Jum'at dan ceramah keagamaan	Madrasah yang menjadi Khotib shalat Jum'at dan ceramah keagamaan	Madrasah yang menjadi Khotib shalat Jum'at dan ceramah keagamaan
	Sebanyak 30 % jumlah lulusan Madrasah yang mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas.	Sebanyak 40 % jumlah lulusan Madrasah yang mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas.	Sebanyak 50 % jumlah lulusan Madrasah yang mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas.	Sebanyak 60 % jumlah lulusan Madrasah yang mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas.
	Siswa memiliki pengalaman belajar dengan memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab.	Siswa memiliki pengalaman belajar dengan memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab.	Siswa memiliki pengalaman belajar dengan memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab.	Siswa memiliki pengalaman belajar dengan memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab.
	Siswa memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas	Siswa memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas	Siswa memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas	Siswa memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas.
	Sebanyak 30 % jumlah lulusan Madrasah dapat mengembangkan potensi, minat, rasa estetika dan kecakapan hidup	Sebanyak 40 % jumlah lulusan Madrasah dapat mengembangkan potensi, minat, rasa estetika dan kecakapan hidup	Sebanyak 50 % jumlah lulusan Madrasah dapat mengembangkan potensi, minat, rasa estetika dan kecakapan hidup	Sebanyak 60 % jumlah lulusan Madrasah dapat mengembangkan potensi, minat, rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	Sebanyak 40 % jumlah lulusan Madrasah dapat menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	Sebanyak 50 % jumlah lulusan Madrasah dapat menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	Sebanyak 60 % jumlah lulusan Madrasah dapat menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	Sebanyak 70 % jumlah lulusan Madrasah dapat menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.
	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba KSM/OSN tingkat provinsi dan nasional	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba KSM /OSN tingkat provinsi dan nasional	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba KSM /OSN tingkat provinsi dan nasional	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba KSM/OSN tingkat provinsi dan nasional
	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba AKSIOMA tingkat provinsi dan nasional	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba AKSIOMA tingkat provinsi dan nasional	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba AKSIOMA tingkat provinsi dan nasional	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba AKSIOMA tingkat provinsi dan nasional
	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba berbagai olimpiade	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba berbagai olimpiade	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba berbagai olimpiade	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba berbagai olimpiade
	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Seni tari dan Sastra, serta Seni Islami.	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Seni tari dan Sastra, serta Seni Islami.	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Seni tari dan Sastra, serta Seni Islami.	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Seni tari dan Sastra, serta Seni Islami.
	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR.	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR.	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR.	Diperolehnya prestasi kejuaraan dalam mengikuti lomba Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR.
	Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club.	Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club.	Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club.	Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club.
4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	pembagian tugas guru mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	pembagian tugas guru mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	pembagian tugas guru mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	pembagian tugas guru mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS
	Menempatkan Tenaga Kependidikan sesuai proforsi bidang kerjanya	Menempatkan Tenaga Kependidikan sesuai proforsi bidang kerjanya	Menempatkan Tenaga Kependidikan sesuai proforsi bidang kerjanya	Menempatkan Tenaga Kependidikan sesuai proforsi bidang kerjanya
	Sebanyak 12 dari 62 orang guru yang kulifikasi pendidikanya S2.	Sebanyak 13 dari 51 orang guru yang kulifikasi pendidikanya S2.	Sebanyak 15 dari 51 orang guru yang kulifikasi pendidikanya S2 .	Sebanyak 20 dari 51 orang guru yang kulifikasi pendidikanya S2
	Sebanyak 50 dari 62 orang Tenaga Kependidikan yang kulifikasi	Sebanyak 50 dari 62 orang Tenaga Kependidikan	Sebanyak 50 dari 62 orang Tenaga Kependidikan	Sebanyak 50 dari 62 orang Tenaga Kependidikan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	pendidikanya S1.	yang kulifikasi pendidikanya S1.	yang kulifikasi pendidikanya S1.	yang kulifikasi pendidikanya S1.
	Mengutus guru untuk mengikuti pelatihan / workshop sesuai dengan keilmuannya baik di tingkat Provinsi maupun tingkat nasional	Mengutus guru untuk mengikuti pelatihan / workshop sesuai dengan keilmuannya baik di tingkat Provinsi maupun tingkat nasional	Mengutus guru untuk mengikuti pelatihan / workshop sesuai dengan keilmuannya baik di tingkat Provinsi maupun tingkat nasional	Mengutus guru untuk mengikuti pelatihan / workshop sesuai dengan keilmuannya baik di tingkat Provinsi maupun tingkat nasional
	Mengutus guru untuk mengikuti MGMP sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya	Mengutus guru untuk mengikuti MGMP sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya	Mengutus guru untuk mengikuti MGMP sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya	Mengutus guru untuk mengikuti MGMP sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya
	Mengutus Tenaga Kependidikan untuk mengikuti Kegiatan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya, baik ditingkat Provinsi maupun tingkat Nasional	Mengutus Tenaga Kependidikan untuk mengikuti Kegiatan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya, baik ditingkat Provinsi maupun tingkat Nasional	Mengutus Tenaga Kependidikan untuk mengikuti Kegiatan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya, baik ditingkat Provinsi maupun tingkat Nasional	Mengutus Tenaga Kependidikan untuk mengikuti Kegiatan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya, baik ditingkat Provinsi maupun tingkat Nasional
5. SARANA DAN PRASARAN A	Revitalisasi dan memposisikan gedung-gedung madrasah.	Revitalisasi dan memposisikan gedung-gedung madrasah.	Revitalisasi dan memposisikan gedung-gedung madrasah.	Revitalisasi dan memposisikan gedung-gedung madrasah.
	Merenovasi 5 unit gedung sarana Kegiatan Belajar Mengajar	Merenovasi 5 unit gedung sarana Kegiatan Belajar Mengajar	Merenovasi 5 unit gedung sarana Kegiatan Belajar Mengajar	Merenovasi 5 unit gedung sarana Kegiatan Belajar Mengajar

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
				Mengajar
	Mengatur dan mempersiapkan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.	Mengatur dan mempersiapkan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.	Mengatur dan mempersiapkan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.	Mengatur dan mempersiapkan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung per-rombongan belajar.
	Melakukan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang kerja Kepala Madrasah secara berkelanjutan
	Melakukan perawatan ruang kerja Wakil Kepala Madrasah secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang kerja Wakil Kepala Madrasah secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang kerja Wakil Kepala Madrasah secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang kerja Wakil Kepala Madrasah secara berkelanjutan
	Melakukan perawatan ruang Guru secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang Guru secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang Guru secara berkelanjutan	Melakukan perawatan ruang Guru secara berkelanjutan
	Melakukan perbaikan dan perawatan ruang kerja Tenaga Kependidikan	Melakukan perbaikan dan perawatan ruang kerja Tenaga Kependidikan	Melakukan perbaikan dan perawatan ruang kerja Tenaga Kependidikan	Melakukan perbaikan dan perawatan ruang kerja Tenaga Kependidikan
	Merenovasi laboratorium Kimia, Fisika, dan	Merenovasi laboratorium Kimia, Fisika,	Merenovasi laboratorium Kimia, Fisika,	Merenovasi laboratorium Kimia, Fisika,

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	Laboratorium Komputer	dan Laboratorium Komputer	dan Laboratorium Komputer	dan Laboratorium Komputer
	Melakukan perawatan dan penambahan koleksi buku-buku perpustakaan	Melakukan perawatan dan penambahan koleksi buku-buku perpustakaan	Melakukan perawatan dan penambahan koleksi buku-buku perpustakaan	Melakukan perawatan dan penambahan koleksi buku-buku perpustakaan
	Merenovasi Ruang Bimbingan konseling	Merenovasi Ruang Bimbingan konseling	Merenovasi Ruang Bimbingan konseling	Merenovasi Ruang Bimbingan konseling
	Melakukan perawatan Ruang OSIS secara berkelanjutan.	Melakukan perawatan Ruang OSIS secara berkelanjutan.	Melakukan perawatan Ruang OSIS secara berkelanjutan.	Melakukan perawatan Ruang OSIS secara berkelanjutan.
	Membangun ruang Kegiatan Ekstrakurikuler	Membangun ruang Kegiatan Ekstrakurikuler	Membangun ruang Kegiatan Ekstrakurikuler	Membangun ruang Kegiatan Ekstrakurikuler
	Renovasi/ perbaikan fisik bangunan Aula tempat pertemuan	Renovasi/ perbaikan fisik bangunan Aula tempat pertemuan	Renovasi/ perbaikan fisik bangunan Aula tempat pertemuan	Renovasi/ perbaikan fisik bangunan Aula tempat pertemuan
	Melakukan perawatan Masjid sebagai sarana ibadah dan kegiatan keagamaan	Melakukan perawatan Masjid sebagai sarana ibadah dan kegiatan keagamaan	Melakukan perawatan Masjid sebagai sarana ibadah dan kegiatan keagamaan	Melakukan perawatan Masjid sebagai sarana ibadah dan kegiatan keagamaan
	Melakukan perawatan lapangan olah raga secara berkelanjutan	Melakukan perawatan lapangan olah raga secara berkelanjutan	Melakukan perawatan lapangan olah raga secara berkelanjutan	Melakukan perawatan lapangan olah raga secara berkelanjutan
	Melakukan perawatan	Melakukan	Melakukan	Melakukan perawatan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	kantin terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	perawatan kantin terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	perawatan kantin terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	kantin terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa
	Melakukan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit.	Melakukan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit.	Melakukan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit.	Melakukan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit.
	Melakukan perawatan gudang secara secara berkelanjutan.	Melakukan perawatan gudang secara secara berkelanjutan.	Melakukan perawatan gudang secara secara berkelanjutan.	Melakukan perawatan gudang secara secara berkelanjutan.
	Mengadakan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	Mengadakan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa	Mengadakan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa	Mengadakan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa
	Madrasah melakukan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Madrasah melakukan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Madrasah melakukan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Madrasah melakukan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah
	Madrasah melakukan	Madrasah melakukan	Madrasah melakukan	Madrasah melakukan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan joglo sebagai tempat beristirahat dan belajar mandiri siswa .	penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan joglo sebagai tempat beristirahat dan belajar mandiri siswa .	penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan joglo sebagai tempat beristirahat dan belajar mandiri siswa .	penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan joglo sebagai tempat beristirahat dan belajar mandiri siswa .
	Madrasah melakukan perawatan dan penambahan WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya	Madrasah melakukan perawatan dan penambahan WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya	Madrasah melakukan perawatan dan penambahan WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya	Madrasah melakukan perawatan dan penambahan WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya
	Madrasah melakukan perawatan dan mengadakan meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.	Madrasah melakukan perawatan dan mengadakan meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.	Madrasah melakukan perawatan dan mengadakan meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.	Madrasah melakukan perawatan dan mengadakan meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.
6. STANDAR PENGELOLAAN	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja, yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja, yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja, yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja, yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.
	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	penyusunan dan perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	penyusunan dan perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	penyusunan dan perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	penyusunan dan perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan
	Terlaksananya pengembangan RKM yang dirumuskan dalam bentuk Renstra, RKM, dan RPM.	Terlaksananya pengembangan RKM yang dirumuskan dalam bentuk Renstra, RKM, dan RPM.	Terlaksananya pengembangan RKM yang dirumuskan dalam bentuk Renstra, RKM, dan RPM.	Terlaksananya pengembangan RKM yang dirumuskan dalam bentuk Renstra, RKM, dan RPM.
	Terlaksananya sosialisasi dokumen RKM melalui online di situs Madrasah.	Terlaksananya sosialisasi dokumen RKM melalui online di situs Madrasah.	Terlaksananya sosialisasi dokumen RKM melalui online di situs Madrasah.	Terlaksananya sosialisasi dokumen RKM melalui online di situs Madrasah.
	Terlaksananya penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada 8 standar.	Terlaksananya penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada 8 standar.	Terlaksananya penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada 8 standar.	Terlaksananya penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada 8 standar.
	Terlaksananya penyusunan skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	Terlaksananya penyusunan skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	Terlaksananya penyusunan skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	Terlaksananya penyusunan skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.
	Terlaksananya penyempurnaan susunan indikator keberhasilan	Terlaksananya penyempurnaan susunan indikator keberhasilan	Terlaksananya penyempurnaan susunan indikator keberhasilan	Terlaksananya penyempurnaan susunan indikator keberhasilan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	dan penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	dan penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	dan penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	dan penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.
	Terlaksananya penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT	Terlaksananya penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT	Terlaksananya penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT	Terlaksananya penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT
	Kepemanfaatannya fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah.	Kepemanfaatannya fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah.	Kepemanfaatannya fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah.	Kepemanfaatannya fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah.
	Terlaksananya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk menjalankan tugas pokok dan fungsinya.	Terlaksananya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk menjalankan tugas pokok dan fungsinya.	Terlaksananya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk menjalankan tugas pokok dan fungsinya.	Terlaksananya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk menjalankan tugas pokok dan fungsinya.
	Terlaksananya program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan. Dan terwujudnya laporan hasil	Terlaksananya program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan. Dan terwujudnya laporan hasil	Terlaksananya program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan. Dan terwujudnya laporan hasil	Terlaksananya program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan. Dan terwujudnya laporan hasil

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester.
	Terlaksananya keterlibatan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Terlaksananya keterlibatan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Terlaksananya keterlibatan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Terlaksananya keterlibatan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.
	Terlaksananya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Terlaksananya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Terlaksananya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Terlaksananya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik
	Terlaksananya kemitraan antara Tim Works dan Komite Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja madrasah sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan.	Terlaksananya kemitraan antara Tim Works dan Komite Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja madrasah sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan.	Terlaksananya kemitraan antara Tim Works dan Komite Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja madrasah sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan.	Terlaksananya kemitraan antara Tim Works dan Komite Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja madrasah sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan.
	Terlaksananya kemandirian dan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan	Terlaksananya kemandirian dan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan	Terlaksananya kemandirian dan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan	Terlaksananya kemandirian dan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	akuntabel dalam penyusunan/per umusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	akuntabel dalam penyusunan/per umusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	akuntabel dalam penyusunan/per umusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	akuntabel dalam penyusunan/per umusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.
	Terlaksananya program kegiatan bersama dengan masyarakat	Terlaksananya program kegiatan bersama dengan masyarakat	Terlaksananya program kegiatan bersama dengan masyarakat	Terlaksananya program kegiatan bersama dengan masyarakat
	Terlaksananya kegiatan komite Madrasah untuk mendukung kegiatan Madrasah	Terlaksananya kegiatan komite Madrasah untuk mendukung kegiatan Madrasah	Terlaksananya kegiatan komite Madrasah untuk mendukung kegiatan Madrasah	Terlaksananya kegiatan komite Madrasah untuk mendukung kegiatan Madrasah
7. STANDAR PEMBIAYAAN	erlaksananya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan	erlaksananya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan	erlaksananya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan	Terlaksananya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.
	Terjalannya kerjasama antara Madrasah, Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiata	Terjalannya kerjasama antara Madrasah, Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiata	Terjalannya kerjasama antara Madrasah, Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun	Terjalannya kerjasama antara Madrasah, Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiata

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	n, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	n, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	n, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.
	Terlaksananya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Terlaksananya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Terlaksananya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Terlaksananya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.
	Terlaksananya penyusunan laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan	Terlaksananya penyusunan laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan	Terlaksananya penyusunan laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan	Terlaksananya penyusunan laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	masyarakat secara rutin dan proses yang transparan	masyarakat secara rutin dan proses yang transparan	masyarakat secara rutin dan proses yang transparan	masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.
	Meningkatnya kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Meningkatnya kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Meningkatnya kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Meningkatnya kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan
	Terlaksananya pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus.	Terlaksananya pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus.	Terlaksananya pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus.	Terlaksananya pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus.
	Teridentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu .	Teridentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu .	Teridentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu .	Teridentifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua, serta memaksimalkan upaya subsidi silang kepada siswa kurang mampu .

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	Terlaksananya subsidi silang untuk siswa kurang mampu	Terlaksananya subsidi silang untuk siswa kurang mampu	Terlaksananya subsidi silang untuk siswa kurang mampu	Terlaksananya subsidi silang untuk siswa kurang mampu
	Terlaksananya pembayaran premi asuransi pensiun guru dan karyawan tetap	Terlaksananya pembayaran premi asuransi pensiun guru dan karyawan tetap	Terlaksananya pembayaran premi asuransi pensiun guru dan karyawan tetap	Terlaksananya pembayaran premi asuransi pensiun guru dan karyawan tetap
8. STANDAR PENILAIAN	Memiliki instrumen penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik	Memiliki instrumen penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik	Memiliki instrumen penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik	Memiliki instrumen penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik
	Ditetapkannya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian di tiap kelas	Ditetapkannya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian di tiap kelas	Ditetapkannya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian di tiap kelas	Ditetapkannya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian di tiap kelas
	Peserta didik setiap menjelang ulangan mendapat informasi tentang teknik penilaian dan rubric penilaian	Peserta didik setiap menjelang ulangan mendapat informasi tentang teknik penilaian dan rubric penilaian	Peserta didik setiap menjelang ulangan mendapat informasi tentang teknik penilaian dan rubric penilaian	Peserta didik setiap menjelang ulangan mendapat informasi tentang teknik penilaian dan rubric penilaian
	Tersosialisasikan KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan,	Tersosialisasikan KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan,	Tersosialisasikan KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan,	Tersosialisasikan KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan,
	Terlaksananya penilaian harian	Terlaksananya penilaian harian	Terlaksananya penilaian harian	Terlaksananya penilaian harian

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	setiap kompetensi dasar	setiap kompetensi dasar	setiap kompetensi dasar	setiap kompetensi dasar,
	Terlaksananya penilaian akhir semester untuk mengetahui prestasi belajar siswa	Terlaksananya penilaian akhir semester untuk mengetahui prestasi belajar siswa	Terlaksananya penilaian akhir semester untuk mengetahui prestasi belajar siswa	Terlaksananya penilaian akhir semester untuk mengetahui prestasi belajar siswa
	Terlaksananya penilaian akhir madrasah untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswa selama 3 tahun	Terlaksananya penilaian akhir madrasah untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswaselama 3 tahun	Terlaksananya penilaian akhir madrasah untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswa selama 3 tahun	Terlaksananya penilaian akhir madrasah untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswa selama 3 tahun
	Terlaksananya penilaian akhir nasional (UN) untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswa selama 3 tahun	Terlaksananya penilaian akhir nasional (UN) untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswa selama 3 tahun	Terlaksananya penilaian akhir nasional (UN) untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswa selama 3 tahun	Terlaksananya penilaian akhir nasional (UN) untuk mengetahui prestasi belajar yang telah ditepuh oleh siswa selama 3 tahun
	Terlaksananya laporan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester	Terlaksananya laporan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester	Terlaksananya laporan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester	Terlaksananya laporan hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester
	Terlaksananya menganalisis hasil penilaian,	Terlaksananya menganalisis hasil penilaian,	Terlaksananya menganalisis hasil penilaian,	Terlaksananya menganalisis hasil penilaian,
	Tersusunnya	Tersusunnya	Tersusunnya	Tersusunnya

STANDAR	SASARAN			
	TAHUN 1	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan	program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan	program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan	program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan
	Terlaksananya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir semester kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan	Terlaksananya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir semester kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan	Terlaksananya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir semester kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan	Terlaksananya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir semester kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan

BAB IV PROGRAM, INDIKATOR KINERJA, PENANGGUNG JAWAB PROGRAM DAN JADWAL KEGIATAN

A. Sasaran, Program, Indikator Kinerja, dan Penanggung Jawab (Tahun I)

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
1. Pengembangan Standar Isi			
Memiliki kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah dan disahkan oleh Kabid Penmad provinsi Lampung	Wakakur
Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Kurikulum muatan lokal disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	Wakakur
Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua pendidik melaksanakan remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Wakakur
Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua pendidik melaksanakan BK di setiap kelas	Wakakur
Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua peserta didik mengikuti ekstra kurikuler berdasar bakat dan minat	Wakakur
Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua siswa mengikuti ekstra kurikuler wajib (pramuka) dan 1 ekstra pilihan	Wakakur
Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua Pembina ekstra kurikuler memiliki silabus dan mengisi jurnal setiap kegiatan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
2. Pengembangan Standar Proses			
Memiliki silabus yang sudah direvisi	Pengembangan dan revisi silabus	Semua silabus direvisi pada awal tahun pelajaran	Wakakur
Guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.	Pengembangan dan revisi silabus	Semua guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.	Wakakur
Guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	Pengembangan dan revisi silabus	Setiap guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	Wakakur
Memiliki RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	Pengembangan dan revisi silabus	Semua Pendidik mengembangkan RPP secara mandiri di awal semester	Wakakur
Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan jenjang kelas	Pengembangan dan revisi silabus	Semua guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran dan jenjang kelas	Wakakur
Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Pengembangan dan revisi silabus	Semua guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Wakakur
Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM	Pengembangan pembelajaran	Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM	Wakakur
Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	Pengembangan pembelajaran	Semua guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	Wakakur
Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali	Peningkatan kompetensi	Setiap guru disupervisi minimal 1 kali dalam 1 semester	Kepala Madrasah

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
pada satu semester	pendidik		
Setiap siswa sudah memiliki sumber belajar yang dibeli sendiri untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.	Peningkatan kompetensi siswa	Semua siswa sudah memiliki sumber belajar yang dibeli sendiri untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.	Wakakur
Madrasah menentukan dan menambah koleksi buku teks siswa dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan buku-buku perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.	Peningkatan kompetensi guru dan siswa	Semua siswa dan guru memanfaatkan koleksi buku teks dan buku pegangan guruyang ada di perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.	Wakakur
Guru menggunakan metode yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang dan memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.	Peningkatan kompetensi guru dan siswa	Semua guru menggunakan metode yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang dan memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.	Wakakur
Peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitasnya sehingga perolehan nilai tugas-tugas selalu menunjukkan peningkatan.	Peningkatan kompetensi	Semua peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitasnya sehingga perolehan nilai tugas-tugas selalu menunjukkan peningkatan.	Wakakur
Tersusun program supervisi dan	Peningkatan kompetensi	Madrasah menyusun program	Kepala Madrasah

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
evaluasi proses pembelajaran	pendidik	supervisi dan evaluasi proses pembelajaran	
Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	Peningkatan kompetensi pendidik	Setiap guru disupervisi minimal 1 kali dalam 1 semester	Kepala Madrasah
3. Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan			
Meningkatnya kemampuan siswa dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Peningkatan kompetensi pendidik	Kemampuan siswa mengalami peningkatan dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Wakakur
Persentasi jumlah lulusan yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an meningkat menjadi 70%	Pengembangan kemampuan baca Al-Qur'an	Sebanyak 70% siswa lulusan Madrasah fasih dan tartil dalam bacaan Alqur'an	Wakakur
Peningkatkan jumlah lulusan yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz menjadi 15 %	Pengembangan kemampuan hafalan Al-Qur'an	Sebanyak 15% siswa lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz	Wakakur
Persentasi jumlah lulusan yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat meningkat menjadi 30 %	Pengembangan kemampuan hafalan hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid	Sebanyak 30% siswa lulusan Madrasah yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat	Wakakur
Persentasi jumlah lulusan siswa yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan meningkat menjadi 30 %.	Pengembangan kemampuan menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan	Sebanyak 30% siswa lulusan Madrasah yang yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan.	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
Meningkatnya kemampuan siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas siswa.	Pengembangan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas siswa.	Meningkatnya kemampuan siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas siswa.	Wakakur
Meningkatnya jumlah siswa memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	Pemanfaatan lingkungan sebagai sarana belajar	Meningkatnya jumlah siswa yang memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	Wakakur
Meningkatnya jumlah siswa yang berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat luas, dengan tujuan siswa memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas.	Peningkatan partisipasi secara aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat	Meningkatnya jumlah siswa yang berpartisipasi secara aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat luas, dengan tujuan siswa memiliki kompetensi kepribadian dan sosial serta melakukan berbagai jenis kegiatan dalam ruang lingkup yang lebih luas.	Wakakur
Meningkatnya jumlah siswa yang melaksanakan pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan	Pengembangan potensi dan minat siswa	Meningkatnya jumlah siswa yang melaksanakan pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya		rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya	
Peningkatan jumlah siswa yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	Peningkatan penerapan hidup bersih, sehat, bugar dan aman	Peningkatan jumlah siswa yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	Wakakur
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM	Pengembangan peserta didik dalam berbagai KSM	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM	Wakakur
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba AKSIOMA	Pengembangan peserta didik dalam berbagai AKSIOMA	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba AKSIOMA	Wakakur
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba berbagai Olimpiade	Pengembangan peserta didik dalam berbagai olimpiade	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba berbagai Olimpiade	Wakakur
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba: futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja	Pengembangan ekstra kurikuler	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba: futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja	Wakakur
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba ekstra kurikuler: Seni dan Sastra, serta	Pengembangan ekstra kurikuler	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lombaekstra kurikuler: Seni dan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
Seni Islami.		Sastra, serta Seni Islami.	
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba ekstra kurikuler: Pramuka, Paskibra, Marching Band, PMR dan KIR	Peningkatan keterampilan peserta didik	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba: ekstra kurikuler: Pramuka, Paskibra, Marching Band, PMR dan KIR	Wakakur
Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club	Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club	Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club	Wakakur
Terlaksananya ekstra kurikuler bidang ROHIS	ekstra kurikuler bidang ROHIS	Terlaksananya ekstra kurikuler bidang ROHIS	Wakakur
Terlaksananya peringatan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	Pelaksanaan peringatan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	Terlaksananya peringatan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	Wakakur
4. Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan			
Pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	Pembagian beban kerja bagi guru PNS	Guru mendapat pembagian tugas mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	Wakakur
Meningkatkan dan mengefektifkan Tenaga kependidikan sesuai proforsi bidang kerja	Pembagian beban kerja bagi Tenaga Kependidikan	Tenaga kependidikan mendapatkan tugas sesuai proforsi bidang kerjanya.	Wakakur
Meningkatkan jenjang pendidikan guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3.	Peningkatan kualifikasi pendidikan guru	Guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S1 melanjutkan kualifikasi pendidikan ke jenjang S2	Wakakur
Meningkatkan jenjang pendidikan Tenaga Kependidikan , dari	Pengembangan Pendidik dan Tenaga	Tenaga Kependidikan, yang kualifikasi pendidikan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
kualifikasi pendidikan SLTA untuk menenpuh kualifikasi pendidikan ke jenjang lebih tinggi, yaitu pendidikan S1	Kependidikan	dari SLTA meningkatkan pendidikanya ke jenjang pendidikan lebih tinggi, yaitu pendidikan S1	
Meningkatkan profesionalisme guru untuk mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Dinas Lain.	Peningkatan profesionalisme guru	Guru mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Dinas Lain.	Wakakur
Meningkatkan kompetensi guru untuk mengikuti MGMP sesuai mapel yang diampunya.	Peningkatan profesionalisme guru	Guru untuk mengikuti MGMP sesuai mapel yang diampunya.	Wakakur
Meningkatkan kompetensi Tenaga Kependidikan untuk mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Dinas Lain, yang berkaitan keadministrasian bidang kerjanya seperti: administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasikeuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik /kurikulum.	Peningkatan kompetensi Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Wakakur Dinas Lain, yang berkaitan keadministrasian bidang kerjanya seperti: administrasi kepegawaian, sarana dan prasarana, administrasikeuangan, administrasi kesiswaan dan administasi bidang akademik /kurikulum.	Wakakur
5. Pengembangan Sarana dan Prasarana			
Mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung	Revitalisai sarana dan prasarana madrasah	Terlaksananya revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang	Waka Sarpras

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
madrasah yang berada di atas area tanah seluas 1.500 m2, sehingga dalam menjalan roda pendidikan efektif dan nyaman.		berada di atas area tanah seluas 1.500 m2, sehingga dalam menjalan roda pendidikan efektif dan nyaman.	
Pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 1,500 m2	Pengembangan sarana belajar	Terlaksananya pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 1,500 m2	Waka Sarpras
Pengembangan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tamping per-rombongan belajar.	Pengembangan sarana belajar	Terlaksananya pengembangan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tamping per-rombongan belajar	Waka Sarpras
Mengoptimalisasi perawatan ruang kerja Kepala Madrasah sehingga dapat membeberi kenyamanan dalam dalam memenej kinerja unsur madrasah.	Peningkatan Perawatan ruang Kepala Madrasah	Terlaksananya perawatan ruang kerja Kepala Madrasah sehingga dapat membeberi kenyamanan dalam dalam memenej kinerja unsur madrasah.	Waka Sarpras
Perawatan ruang kerja Wakil Kepala madrasah sehingga kondisi ruangan tetap dalam keadaan baik, dan akan memberikan	Peningkatan Perawatan ruang wakil Kepala Madrasah	Terlaksananya perawatan ruang kerja Wakil Kepala madrasah sehingga kondisi ruangan tetap dalam keadaan baik, dan akan memberikan kenyamanan untuk bekerja	Waka Sarpras

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
kenyamanan untuk bekerja.			
Penataan dan perawatan ruang guru yang dapat menampung fasilitas 62 guru tertata dan nyaman	Peningkatan Penataan dan perawatan ruang guru	Terlaksananya penataan dan perawatan ruang guru yang dapat menampung fasilitas 62 guru tertata dan nyaman	Waka Sarpras
Peningkatan ruang kerja tenaga Kependidikan yang standar, dan mencukupi, sehingga memberi kenyamanan bagi tenaga kependidikan dalam melakukan pekerjaan	Peningkatan pengaturan ruang Tenaga Kependidikan	Telaksananya pengaturan ruang kerja tenaga Kependidikan yang standar, dan mencukupi, sehingga memberi kenyamanan bagi tenaga kependidikan dalam melakukan pekerjaan	Waka Sarpras
Renovasi Laboratorium Laboratorium Fisika dan laboratorium Kimia	Peningkatan sarana (renovasi) Laboratorium Fisika dan laboratorium Kimia	Peningkatan sarana (renovasi) Laboratorium Fisikadan laboratorium Kimia	Waka Sarpras
Perawatan Laboratorium Fisika, Kimia, Biologi dan laboratorium Komputer.	Peningkatan perawan sarana laboratorium	Telaksananya perawatan Laboratorium Fisika, Kimia Biologi dan laboratorium Komputer.	
Optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	Peningkatan perpustakaan melaluipenataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	Telaksananya optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	Waka Sarpras
Perawatan ruang Bimbingan konseling	Perbaikan sarana dan prasarana	Terlaksananya perawatan ruang Bimbingan konseling	Waka Sarpras
Peningkatan layanan bimbingan konseling bidang prestasi	Peningkatan layanan bimbingan	Meningkatnya layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik,	

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah	konseling	bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah	
Perawatan secara optimal Ruang OSIS	Peningkatan perawatan ruang OSIS	Terlaksananya perawatan secara optimal ruang OSIS	Waka Sarpras
Pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerjapengurus Ekstrakurikuler	Peningkatan pengadaan ruang ekstrakurikuler	Terlaksananya pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerjapengurus Ekstrakurikuler	Waka Sarpras
Renovasi/ perbaikan fisik ruang Kelas, sebagai tempat kegiatan rapat dewan guru, karyawan , kegiatan siswa dan kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan pendidikan .	Peningkatan renovasi ruang kelas	Terlaksananya Renovasi/ perbaikan fisik bangunan ruang kelas, sebagai tempat kegiatan rapat dewan guru, karyawan, kegiatan siswa dan kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan pendidikan	Waka Sarpras
Perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MAN 1 Pringsewu	Peningkatan perawatan masjid secara maksimal	Terlaksananya perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MAN 1 Pringsewu	Waka Sarpras
Peningkatan secara maksimal dalam merawat dan mempersiapkan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler.	Peningkatan perawatan lapangan olah raga	Terlaksananya peningkatan secara maksimal dalam merawat dan mempersiapkan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan	Waka Sarpras
Peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang	Peningkatan perawatan Kantin	Terlaksananya peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan	Waka Sarpras

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	terpadu	makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	
Peningkatan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.	Peningkatan perawatan ruang UKS dan pengadaan obat.	Terlaksananya peningkatan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.	Waka Sarpras
Peningkatan yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan sound system yang ada.	Pengadaan dan perawatan gudang	Terlaksananya pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan sound system yang ada.	Waka Sarpras
Peningkatan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	Pengembangan ruang Multimedia	Terlaksananya pengadaan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	Waka Sarpras
Peningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan	Pengembangan area parkir kendaraan	Terlaksananya pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Waka Sarpras

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
karyawan serta tamu madrasah			
Penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.	Penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah	Terlaksananya penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri	Waka Sarpras
Pembinaan petugas pembantu keamanan seperti CCTV yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya	Pembinaan petugas CCTV	Terlaksananya pembinaan petugas pembantu keamanan seperti CCTV yang difungsikan untuk menjaga dan menginformasikan yang berkaitan dengan keamanan madrasah dan lingkungannya	Waka Sarpras
Pengembangan dan perawatan panggung pentas seni yang difungsikan sebagai sarana penunjang pengembangan diri bagi siswa yang memiliki bakat seni.	Pengembangan dan perawatan panggung pentas seni	Terlaksananya pengembangan dan perawatan panggung pentas seni yang difungsikan sebagai sarana penunjang pengembangan diri bagi siswa yang memiliki bakat seni.	Waka Sarpras
Pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain	Pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah seperti	Terlaksananya pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar	Waka Sarpras

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	WC	sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	
Pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.		Terlaksananya pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa	Waka Sarpras
6. Pengembangan Standar Pengelolaan			
Penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Pengembangan RKM	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Wakakur
Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
kepentingan			
Pengembangan RKM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RPM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.	Pengembangan RKM	Terlaksananya pengembangan RKM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RPM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan	Wakakur
Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah.	Sosialisasi dokumen RKM	Terlaksananya sosialisasi dokumen Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah	Wakakur
Penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian	Pelaksanaan evaluasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan	Dilaksanakannya penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan.		ketentuan Standar Nasional Pendidikan.	
Tim pengembang Madrasah perlu melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	Pelaksanaan evaluasi diri madrasah	Terlaksananya Tim pengembang Madrasah melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	Wakakur
Penyempurnaan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	Penyempurnaan susunan indikator keberhasilan	Terlaksananya penyempurnaan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	Wakakur
Memaksimalkan penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICTserta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan	penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT	Dilaksanakannya penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICTserta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
kepada seluruh pemangku kepentingan.		kepentingan.	
Peningkatkan pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan guna melayani permintaan informasi, pemberian informasi, pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan Madrasah dan mendokumentasikan semua informasi dari masyarakat.	Pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar	Dilaksanakannya pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan	Wakakur
Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Dilaksanakannya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Wakakur
Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan	Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan	Dilaksanakannya peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan	supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	
Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik	Dilaksanakannya peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Wakakur
Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Dilaksanakannya kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
berkreasi.			
Peningkatan kerjasama Tim Works dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Peningkatan kerjasama Tim Works dalam menyusun dan melaksanakan program kerja	Dilaksanakannya kerjasama Tim Works dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Wakakur
7. Pengembangan Standar Pembiayaan			
Penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	Penyempurnaan laporan RKAM	Diadakannya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	Kamad
Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan	Diadakannya Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Kamad

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
Pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik	Diadakannya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Kamad
Penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	Peningkatan Penyusun laporan pengelolaan keuangan	Terlaksananya penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	Kamad
Peningkatan kreatifkitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Peningkatan kreatifkitas dalam menggali berbagai sumber dana	Dilaksanakannya peningkatan kreatifkitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Wakasarpras
Upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia	Pengembangan jaringan kerja yang kuat	Dilaksanakannya upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia	Wakahum

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.		Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.	
Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi	Terlaksananya peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	Wakahum
Peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua	Peningkatan Identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa	Terlaksananya peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua,	Wakahum
8. Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian			
Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi	Pengembangan penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian	Terlaksananya penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi	Wakakur
Peningkatan sosialisasi kopetensi	Pengembangan	Terlaksananya sosialisasi kopetensi	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	system penilaian	dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian	
Peningkatan pelaksanaan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan.	Peningkatan pelaksanaan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester	Terlaksananya penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan	Wakakur
Peningkatan kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	Peningkatan kegiatan penilaian	Terlaksananya kegiatan penilaian guru dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	Wakakur
Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan	Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran	Tersampainya hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan	Wakakur

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	PENANGGUNG JAWAB
semua peserta didik pada setiap akhir semester.			
Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.	Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut	Terlaksananya analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.	Wakakur
Penyampaian laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.	Peningkatkan penyampaian laporan semua hasil penilaian	Tersampainya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan	Wakakur
Sosialisasi KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.	Peningkatan Sosialisasi KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan	Tersosialisasikan: KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik	Wakakur

B. Rencana Kerja Tahunan (RKT) Madrasah

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan											
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1. Pengembangan Standar Isi																
Memiliki kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Workshop Pengembangan kurikulum	Wakakur	Kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah dan disahkan oleh Kabid Penmad provinsi Lampung	√							√				
Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Workshop Pengembangan kurikulum	Wakakur	Kurikulum muatan lokal disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	√											
Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Workshop Pengembangan kurikulum	Wakakur	Semua pendidik melaksanakan remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	√											
Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	Pengembangan dan	Penyusunan program kegiatan	BK	Semua pendidik melaksanakan BK di setiap kelas	√											

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
	revisi Kurikulum	bimbingan dan konseling															
Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Penjaringan bakat dan minat siswa bid. ekstra kurikuler	Wakasis	Semua peserta didik mengikuti ekstra kurikuler berdasar bakat dan minat	√												
Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Penyusunan Program Ekstra kurikuler	Wakasis	Semua siswa mengikuti ekstra kurikuler wajib (pramuka) dan 1 ekstra pilihan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Pembuatan Jurnal kegiatan Ekstra kurikuler	Wakasis	Semua Pembina ekstra kurikuler memiliki silabus dan mengisi jurnal setiap kegiatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2. Pengembangan Standar Proses																	
Memiliki silabus yang sudah direvisi	Pengembangan dan revisi silabus	Workshop pengembangan kurikulum	Wakasek	Semua silabus direvisi pada awal tahun pelajaran	√												
Guru mengembangkan	Pengembangan dan	Pelatihan Kurikulum	Wakakur	Semua guru mengembangkan	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan														
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.	revisi silabus	K13		silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.															
Guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	Pengembangan dan revisi silabus	Penyusunan RPP oleh masing-masing guru Mapel	Wakakur	Setiap guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	√						√								
Memiliki RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	Pengembangan dan revisi silabus	Pelatihan Kurikulum K13	Wakakur	Semua Pendidik mengembangkan RPP secara mandiri di awal semester	√														
Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Pengembangan dan revisi silabus	Pelatihan PAIKEM	Wakakur	Semua guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	√														
Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM	Pengembangan pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran di kelas	Wakakur	Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan										
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	Pengembangan pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran	Wakakur	Semua guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Setiap siswa sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.	Peningkatan sumber belajar siswa	Pengadaan buku sumber belajar siswa	Wakakur	Semua siswa sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.		√					√				
Madrasah menentukan dan menambah koleksi buku teks siswa dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan buku-buku perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai	Peningkatan sumber belajar guru dan siswa	Mengadakan sumber belajar guru dan siswa : koleksi buku teks siswa dan buku pegangan guru	Wakakur	Semua siswa dan guru memanfaatkan koleksi buku teks dan buku pegangan guruyang ada di perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.		√					√				

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
sumber belajar.																	
Peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan metode yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang dan memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.	Peningkatan kompetensi guru	Pelatihan / MGMP guru bid studi yang sejenis	Wakakur	Semua guru menerapkan metode yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang dan memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitasnya sehingga perolehan nilai tugas-tugas selalu menunjukkan peningkatan.	Pengembangan kompetensi siswa	Kegiatan pembelajaran dan pembinaan oleh guru BK	Wakakur	Berkembangnya keterampilan siswa dalam berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitasnya sehingga perolehan nilai tugas-tugas selalu menunjukkan peningkatan.		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Tersusun program supervisi dan evaluasi proses	Peningkatan kompetensi	Penyusunan program supervisi dan	Kepala Madrasah	Tersusunnya program supervisi dan evaluasi proses	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan															
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6				
pembelajaran	i pendidik	evaluasi proses pembelajaran		pembelajaran																
Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	Peningkatan kompetensi pendidik	Pelaksanaan supervise	Kepala madrasah, pengawas pendidikan	Setiap guru disupervisi minimal 1 kali dalam 1 semester		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
1. Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan																				
Meningkatnya kemampuan siswa dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Peningkatan kompetensi pendidik	Pembinaan, bimbingan dan kegiatan pembelajaran di Madrasah	Wakakur	Peningkatan Kemampuan siswa dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Persentasi jumlah lulusan yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an meningkat	Pengembangan kemampuan baca Al-	Pembinaan tahfidul Qur'an di Madrasah	Wakakur	Sebanyak 70% siswa lulusan Madrasah fasih dan tartil dalam bacaan Alqur'an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan															
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6				
menjadi 70%	Qur'an																			
Peningkatkan jumlah lulusan yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz menjadi 15 %	Pengembangan kemampuan hafalan Al-Qur'an	Pembinaan tahfidul Qur'an di Madrasah	Wakakur	Sebanyak 15% siswa lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Persentasi jumlah lulusan yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat meningkat menjadi 30 %	Pengembangan kemampuan hafalan hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid	Pembinaan hafalan hadits-hadits, doa-doa dan wirid di Madrasah	Wakakur	Sebanyak 30% siswa lulusan Madrasah yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Persentasi jumlah lulusan siswa yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan meningkat menjadi	Pengembangan kemampuan menjadi khotib Jum'at dan	Pembinaan menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan di Madrasah	Wakakur	Sebanyak 30% siswa lulusan Madrasah yang yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
30 %.	ceramah keagamaan																
Meningkatnya kemampuan siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas siswa.	Pengembangan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas siswa.	Pembinaan dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah	Wakakur	Meningkatnya kemampuan siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir logis, kritis, dan analitis serta mengembangkan kreatifitas siswa.				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Meningkatnya jumlah siswa memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	Pemanfaatan lingkungan sebagai sarana belajar	Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar	Wakakur	Meningkatnya jumlah siswa yang memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab				√							√		
Meningkatnya jumlah siswa yang berpartisipasi secara	Peningkatan partisipasi	Bakti social	Wakakur	Meningkatnya jumlah siswa yang berpartisipasi secara		√		√		√		√		√		√	

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan																	
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6						
aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat luas,	siswa secara aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat			aktif dalam kehidupan di Madrasah dan di tengah masyarakat luas,																		
Meningkatnya pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan seperti pengembangan : rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya	Pengembangan potensi dan minat siswa	Pembinaan pengembangan potensi dan bakat oleh guru BK	Wakakur	Berkembangannya potensi dan minat siswa dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan seperti pengembangan: rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Peningkatan jumlah siswa yang menerapkan kebiasaan hidup	Peningkatan penerapan hidup	Pembiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan	Wakakur	Peningkatan jumlah siswa yang menerapkan kebiasaan hidup		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan													
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	bersih, sehat, bugar dan aman	memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik		bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.														
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM	Pengembangan peserta didik dalam berbagai KSM	Mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM	Wakasis	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM		√		√										
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba AKSIOMA	Pengembangan peserta didik dalam berbagai AKSIOMA	Mengikuti kejuaraan beberapa lomba AKSIOMA	Wakasis	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba AKSIOMA				√										

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan											
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba berbagai Olimpiade	Pengembangan peserta didik dalam berbagai olimpiade	Mengikuti kejuaraan beberapa lombaberbagai Olimpiade	Wakasis	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba berbagai Olimpiade		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba: Futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja	Pengembangan ekstra kurikuler	Mengikuti kejuaraan beberapa lomba ekstrakurikuler: Futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja	Wakasis	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba: futsal, Basket Ball, Volly Ball, Bulu Tangkis dan Tenis Meja		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba ekstrakurikuler: Seni dan Sastra, serta Seni Islami.	Pengembangan ekstra kurikuler	Mengikuti kejuaraan beberapa lomba ekstra kurikuler: Seni dan Sastra, serta	Wakasis	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lombaekstra kurikuler: Seni dan Sastra, serta Seni				√	√	√					√	√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
		Seni Islami.		Islami.													
Diperolehnya prestasi siswa dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba ekstra kurikuler: Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR	Peningkatan keterampilan peserta didik	Mengikuti kejuaraan beberapa lomba ekstra kurikuler: Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR	Wakasis	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba: ekstra kurikuler: Pramuka, Paskibra, PMR dan KIR		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Terlaksananya Ekstra Kurikuler English Club, Sains Club dan Arabic Club	Pelaksanaan Ekstra Kurikuler English Club, Sains Club dan Arabic Club	Diadakan bimbingan Ekstra Kurikuler English Club, Sains Club dan Arabic Club	Wakasis	Terlaksananya ekstra kurikuler english club, sains club dan Arabic Club	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Terlaksananya ekstra kurikuler bidang ROHIS	Pelaksanaan Ekstra Kurikuler bidang ROHIS	Pembinaan Ekstra Kurikuler bidang ROHIS	Wakasis	Terlaksananya ekstra kurikuler bidang ROHIS	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Terlaksananya peringatan hari-hari besar nasional dan	Pelaksanaan peringatan	Peringatan hari-hari besar	Wakasis	Terlaksananya peringatan hari-hari besar nasional dan		√					√						

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
hari-hari besar Islam	hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	nasional dan hari-hari besar Islam		hari-hari besar Islam													
2. Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan																	
Pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	Pembagian beban kerja bagi guru PNS	Pembagian tugas guru mata pelajaran	Wakakur	Guru mendapat pembagian tugas mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru PNS	√												
Meningkatkan dan mengefektifkan Tenaga kependidikan sesuai proforsi bidang kerja	Pembagian beban kerja bagi Tenaga Kependidikan	Pembagian beban kerja bagi Tenaga Kependidikan	Katu	Tenaga kependidikan mendapatkan tugas sesuai proforsi bidang kerjanya.	√												
Meningkatkan jenjang pendidikan guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi	Peningkatan kualifikasi pendidikan	Peningkatan kualifikasi pendidikan dari S1 ke jenjang	Kamad	Guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S1 melanjutkan kualifikasi pendidikan ke jenjang S2	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
yaitu S2 dan S3.	guru	pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3															
Meningkatkan jenjang pendidikan Tenaga Kependidikan, dari kualifikasi pendidikan SLTA untuk menenpuh kualifikasi pendidikan ke jenjang lebih tinggi, yaitu pendidikan S1	Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan kualifikasi pendidikan dari SLTA ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu pendidikan S1	Kamad	Tenaga Kependidikan, yang kualifikasi pendidikan dari SLTA meningkatkan pendidikanya ke jenjang pendidikan lebih tinggi, yaitu pendidikan S1	√												
Meningkatkan prosesionalisme guru untuk mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Kementrian/Lemba ga/Badan Lain.	Peningkatan profesionalisme guru	Mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop	Wakakur	Guru mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementrian Agama dan Kementrian/Lemba ga/Badan	√					√							

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan											
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Meningkatkan kompetensi guru untuk mengikuti MGMP sesuai mapel yang diampunya.	Peningkatan profesionalisme guru	Mengikuti MGMP sesuai mapel yang diampunya.	Wakakur	Guru untuk mengikuti MGMP sesuai mapel yang diampunya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Meningkatkan kompetensi Tenaga Kependidikan untuk mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementerian Agama dan Dinas Lain.	Peningkatan kompetensi Tenaga Kependidikan	Mengikuti pelatihan ataupun whorkshop	Katu	Tenaga Kependidikan mengikuti beberapa pelatihan ataupun whorkshop yang dilaksanakan oleh Kementerian Agama dan Dinas Lain.	√							√				
3. Pengembangan Saran dan Prasarana																
Mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 15,345	Revitalisasi sarana dan prasarana madrasah	Mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah	Sarpras	Terlaksananya revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 15.345	√	√										

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
m2, sehingga dalam berjalan roda pendidikan efektif dan nyaman.				m2, sehingga dalam berjalan roda pendidikan efektif dan nyaman.													
Pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 1,5 Ha	Pengembangan sarana belajar	Pengembangan gedung sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat	Sarpras	Terlaksananya pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 1,5 Ha	√	√	√										
Pengembangan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung perombongan belajar.	Pengembangan sarana belajar	Pengembangan sarana belajar sesuai dengan aturan pendidikan	Sarpras	Terlaksananya pengembangan sarana Kegiatan Belajar Mengajar yang presentative dan standar sesuai dengan ketentuan daya tampung perombongan belajar						√	√						
Mengoptimalkan perawatan ruang	Peningkatan	Perawatan ruang Kepala	Sarpras	Terlaksananya perawatan ruang	√					√							

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
kerja Kepala Madrasah sehingga dapat membeberi kenyamanan dalam dalam memenej kinerja unsur madrasah.	Perawatan ruang Kepala Madrasah	Madrasah		kerja Kepala Madrasah sehingga dapat membeberi kenyamanan dalam dalam memenej kinerja unsur madrasah.													
Perawatan ruang kerja Wakil Kepala madrasah sehingga kondisi ruangan tetap dalam keadaan baik, dan akan memberikan kenyamanan untuk bekerja.	Peningkatan Perawatan ruang wakil Kepala Madrasah	Perawatan ruang wakil Kepala Madrasah	Sarpras	Terlaksananya perawatan ruang kerja Wakil Kepala madrasah sehingga kondisi ruangan tetap dalam keadaan baik, dan akan memberikan kenyamanan untuk bekerja		√											
Penataan dan perawatan ruang guru yang dapat menampung 62 fasilitas guru tertata dan nyaman	Peningkatan Penataan dan perawatan ruang guru	Penataan dan perawatan ruang guru	Sarpras	Terlaksananya penataan dan perawatan ruang guru yang dapat menampung 62 fasilitas guru tertata dan nyaman	√												
Peningkatan ruang kerja tenaga	Peningkatan	Pengaturan ruang kerja	Sarpras	Telaksananya pengaturan ruang	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan														
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
Kependidikan yang standar, dan mencukupi, sehingga memberi kenyamanan bagi tenaga kependidikan dalam melakukan pekerjaan	pengaturan ruang kerja Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan		kerja tenaga Kependidikan yang standar, dan mencukupi, sehingga memberi kenyamanan bagi tenaga kependidikan dalam melakukan pekerjaan															
Renovasi Laboratorium Biologi, dan laboratorium Kimia dan Fisika serta Komputer	Peningkatan sarana (renovasi) Laboratorium Biologi, dan laboratorium Kimia dan Fisika serta Komputer	Renovasi Laboratorium Biologi, laboratorium Kimia dan Fisika serta Komputer	Sarpras	Telaksananya pelaksanaan renovasi Laboratorium Biologi, laboratorium Kimia dan Fisika serta Komputer								√							
Optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan	Peningkatan perpustakaan melalui penataan ruangan,	Penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan	Sarpras	Telaksananya optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, system aplikasi							√								

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
penambahan koleksi buku perpustakaan.	system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	koleksi buku perpustakaan .		pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.													
Perawatan ruang Bimbingan konseling	Perbaikan sarana dan prasarana	perbaikan tempat bermain anak	Sarpras	Terlaksananya perawatan ruang Bimbingan konseling	√												
Peningkatan layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah	Peningkatan layanan bimbingan konseling	Layanan bimbingan konseling	Sarpras	Meningkatnya layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik, bimbingan karir siswa dan bimbingan siswa yang bermasalah				√						√			
Perawatan secara optimal Ruang OSIS	Peningkatan perawatan ruang OSIS	Perawatan ruang OSIS	Sarpras	Terlaksananya perawatan secara optimal ruang OSIS			√			√				√			√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan														
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
Pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerjapengurus Ekstrakurikuler	Peningkatan pengadaan ruang ekstrakurikuler	Pengadaan ruang ekstrakurikuler	Sarpras	Terlaksananya pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerjapengurus Ekstrakurikuler	√														√
Renovasi/ perbaikan fisik bangunan ruang kelas, sebagai tempat kegiatan rapat dewan guru, karyawan, kegiatan siswa dan kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan pendidikan	Peningkatan renovasi ruang kelas	Renovasi ruang kelas	Sarpras	Terlaksananya Renovasi/ perbaikan fisik bangunan ruang kelas, sebagai tempat kegiatan rapat dewan guru, karyawan, kegiatan siswa dan kegiatan lain yang berhubungan dengan kegiatan pendidikan						√									
Perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MAN 1 Pringsewu	Peningkatan perawatan masjid secara maksimal	Perawatan Masjid secara maksimal	Sarpras	Terlaksananya perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MAN 1 Pringsewu	√	√													

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Peningkatan secara maksimal dalam merawat dan mempersiapkan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler.	Peningkatan Perawatan Lapangan Olah Raga	Perawatan Lapangan Olah Raga	Sarpras	Terlaksananya peningkatan secara maksimal dalam merawat dan mempersiapkan lapangan olah raga yang dapat digunakan siswa melakukan kegiatan	√	√											
Peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	Peningkatan perawatan Kantin terpadu	Perawatan Kantin terpadu	Sarpras	Terlaksananya peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh siswa	√												
Pningkatkan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk penyakit	Peningkatan perawatan ruang UKS dan pengadaan obat.	Perawatan ruang UKS dan pengadaan obat.	Sarpras	Terlaksananya peningkatan perawatan ruang UKS untuk menanggulangi tindakan awal bagi siswa yang sakit, dan dilengkapi dengan obat-obatan untuk	√												√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
ringan, serta disiapkan tenaga medis.				penyakit ringan, serta disiapkan tenaga medis.													
Peningkatan yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan sound system yang ada.	Pengadaan dan perawatan gudang	Pengadaan dan perawatan gudang	Sarpras	Terlaksananya pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan sound system yang ada.	√												√
Peningkatan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	Pengembangan ruang Multimedia	Pengadaan ruang Multimedia	Sarpras	Terlaksananya pengadaan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran siswa.	√												
Peningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung	Pengembangan area parkir kendaraan	Pengembangan area parkir kendaraan	Sarpras	Terlaksananya pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung	√												√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah				kendaraan siswa, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah													
Penataan, Pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan joglo yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.	Penataan, Pengaturan dan perawatan halaman madrasah	Menataan, mengatur dan merawat halaman madrasah serta pengadaan joglo	Sarpras	Terlaksananya penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan joglo yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri	√												
Pengembangan dan perawatan panggung pentas seni yang difungsikan sebagai sarana penunjang pengembangan diri	Pengembangan dan perawatan panggung pentas seni	Perawatan panggung pentas seni	Sarpras	Terlaksananya pengembangan dan perawatan panggung pentas seni yang difungsikan sebagai sarana penunjang pengembangan diri													√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
bagi siswa yang memiliki bakat seni.				bagi siswa yang memiliki bakat seni.													
Pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	Pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah seperti WC	Pengadakan dan perawatan sarana pendidikan	Sarpras	Terlaksananya pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	√												√
Pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa.	Pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan	Pengadakan dan perawatan sarana pendidikan	Sarpras	Terlaksananya pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti meubelair yaitu meja dan kursi belajar siswa	√												√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
4. Pengembangan Standar Pengelolaan																	
Penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Pengembangan RKM	Workshop penyusunan RKM	Tim Pengembang Madrasah	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	√												
Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM berbasis	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan	Workshop penyusunan RKM	Tim Pengembang Madrasah	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM berbasis EDM dengan	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	akuntabel			melibatkan semua pemangku kepentingan													
Pengembangan RKM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RPM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.	Pengembangan RKM	Workshop penyusunan RKM	Tim Pengembang Madrasah	Terlaksananya pengembangan RKM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM, serta memaksimalkan sosialisasi RPM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan	√												
Sosialisasi dokumen Rencana Kerja	Sosialisasi dokumen	Workshop penyusunan	Tim Pengemb	Terlaksananya sosialisasi dokumen	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah.	RKM	RKM	ang Madrasah	Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan online di situs Madrasah													
Penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan.	Penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM)	Evaluasi Diri Madrasah untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara berkelanjutan	Tim Pengembang Madrasah	Dilaksanakannya penyempurnaan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang mengacu pada Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses dan Standar Penilaian sesuai dengan ketentuan Standar Nasional Pendidikan.	√												
Tim pengembang Madrasah perlu	Pelaksanaan	Evaluasi diri madrasah	Tim Pengemb	Terlaksananya Tim pengembang					√								

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan														
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.	evaluasi diri madrasah	untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara berkelanjutan	ang Madrasah	Madrasah melakukan evaluasi diri madrasah dan menyusun skala prioritas kegiatan dan program tindak lanjut terhadap hasil evaluasi diri Madrasah.															
Penyempurnaan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.	Penyempurnaan susunan indikator keberhasilan	Penyempurnaan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah	Tim Pengembang Madrasah	Terlaksananya penyempurnaan susunan indikator keberhasilan dan melakukan penilaian kinerja proses pembelajaran dalam bentuk evaluasi diri Madrasah untuk dasar penentuan prioritas perbaikan/ pengembangan Madrasah.		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Memaksimalkan penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen	penyelenggaraan Sistem Informasi	Penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen	Humas	Dilaksanakannya penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen	√							√							

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Pendidikan berbasis ICT.	Manajemen Pendidikan berbasis ICT	Pendidikan berbasis ICT		Pendidikan berbasis ICT.													
Peningkatkan pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan.	Pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar	Kerjabakti dengan masyarakat sekitar Madrasah	Humas	Dilaksanakannya pemamanfaatan fasilitas informasi yang memenuhi standar dengan data yang terbaru dan mudah diakses secara online melalui website Madrasah oleh warga Madrasah dan pihak yang berkepentingan													
Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kepala Madrasah	Dilaksanakannya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan				√							√		

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan													
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan	Pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan	Kepala Madrasah	Dilaksanakannya pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester									√					
Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik	Peningkatan kerjasama dengan warga	Kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan	Humas	Dilaksanakannya peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik		√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik	kegiatan akademik		serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.													
Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Humas	Dilaksanakannya kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.		√											
Peningkatan kerjasama Tim Works dalam	Peningkatan kerjasama	kerjasama Tim Works dalam	Kamad	Dilaksanakannya kerjasama Tim Works dalam	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan													
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Tim Works dalam menyusun dan melaksanakan program kerja	menyusun dan melaksanakan program kerja		menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.														
5. Pengembangan Standar Pembiayaan																		
Penyempurnaan laporan RKAS kepada pemangku kepentingan lainnya	Penyempurnaan laporan RKAS	Penyempurnaan laporan RKAS	Sarpras	Diadakannya penyempurnaan laporan RKAS kepada pemangku	√							√						

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan														
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.				kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.															
Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan	Pemberian subsidi silang untuk siswa kurang mampu sebanyak 16 orang.	Kepala Madrasah	Diadakannya Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang.	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik	Kepala Madrasah	Diadakannya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang,				√								√			

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan													
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	Penyusun laporan pengelolaan keuangan	Workshop system penilaian	Bendahara madrasah	Terlaksananya penyusunan laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.							√							
Peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana	Penggalian sumber dana	Sarpras	Dilaksanakannya peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	√													√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan													
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.	Pengembangan jaringan kerja yang kuat	Membentuk jaringan kerja	Humas	Dilaksanakannya upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.	√													
Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta	Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi	Pelayanan kepada siswa	kesiswaan	Terlaksananya peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	√													

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan													
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
didik																		
Peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua	Peningkatan Identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa	Identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa	Wakasis	Terlaksananya peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua,	√													
6. Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian																		
Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi	Pengembangan penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik	Workshop system penilaian	Wakakur	Terlaksananya penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi							√							

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
	penilaian																
Peningkatan sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	Pengembangan system penilaian	Sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian	Wakakur	Terlaksananya sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian					√								
Peningkatan pelaksanaan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan	Peningkatan pelaksanaan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian	Penilaian harian peserta didik / siswa	Wakakur	Terlaksananya penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara											√		

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
belajar peserta didik secara berkelanjutan.	Akhir semester			berkelanjutan													
Peningkatan kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	Peningkatan kegiatan penilaian	Penilaian akhir semester	Wakakur	Terlaksananya kegiatan penilaian guru dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala							√						√
Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik	Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran	Penyampaian hasil evaluasi dan penilaian siswa kepada kepala madrasah. Pada akhir semester	Wakakur	Tersampainya hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan							√						√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan														
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.	Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut	Pelaksanaan analisis dan penyusunan program tindak lanjut hasil analisis.	Wakakur	Terlaksananya analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.													√		
Penyampaian laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan	Peningkatan penyampaian laporan semua hasil penilaian	Laporan pendidikan ke orang tua siswa hasil penilaian	Wakakur	Tersampaiannya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan														√	
Sosialisasi KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan	Peningkatan Sosialisasi	Sosialisasi KKM tiap mata	Wakakur	Tersosialisasikan: KKM setiap mata pelajaran, kriteria		√													

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.	KKM setiap mata pelajaran, kriteria kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan	pelajaran, Kriteria kenaikan kelas, program penilaian, remedial dan pengayaan		kenaikan kelas, program penilaian, program remedial dan pengayaan, serta penyediaan fasilitas belajar kepada orangtua peserta didik													
7. Pengembangan Standar Pembiayaan																	
Penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	Penyempurnaan laporan RKAM	Penyempurnaan laporan RKAM	Sarpras	Diadakannya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	√							√					
Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan	Peningkatan kerjasama	Pemberian subsidi silang	Kepala	Diadakannya Peningkatan kerjasama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan	untuk siswa kurang mampu sebanyak 10 orang.	Madrasah	Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.													
Pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang.	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik .	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik	Kepala Madrasah	Diadakannya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang,	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	Penyusun laporan pengelolaan keuangan	Workshop system penilaian	Bendahara madrasah	Terlaksananya penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
				transparan.													
Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi	Pelayanan kepada siswa	kesiswaan	Terlaksananya peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	√												
Peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua	Peningkatan Identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa	Identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa	Wakasis	Terlaksananya peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua,	√												

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
8. Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian																	
Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi	Pengembangan penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian	Workshop system penilaian	Wakakur	Terlaksananya penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan kompetensi dasar dan standar kompetensi							v						
Peningkatan sosialisasi kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	Pengembangan system penilaian	Sosialisasi kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian	Wakakur	Terlaksananya sosialisasi kopetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian				v									

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan												
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Peningkatan pelaksanaan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan.	Peningkatan pelaksanaan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester	Penilaian harian peserta didik / siswa	Wakakur	Terlaksananya penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan										√			
Peningkatan kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	Peningkatan kegiatan penilaian	Penilaian akhir semester	Wakakur	Terlaksananya kegiatan penilaian guru dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala						√							√
Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik	Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran	Penyampaian hasil evaluasi dan penilaian siswa kepada kepala madrasah. Pada akhir semester	Wakakur	Tersampainya hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan						√							√

Sasaran	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Indikator	Bulan													
					7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
meningkatkan pencapaian hasil belajar.	program penilaian, remedial dan pengayaan	pengayaan		peserta didik														

BAB V RENCANA PENDAPATAN DAN BELANJA MADRASAH

Sesuai dengan alokasi yang telah ditetapkan oleh Pemerintah pusat dalam bentuk Daftar Isian Pengesahan Anggaran (DIPA) sebesar 37.568.168.000,- (Tiga Puluh Tujuh Miliar Lima Ratus Enam Puluh Delapan Juta Seratus Enam Puluh Delapan Ribu Rupiah). Alokasi anggaran tersebut bertujuan untuk mendanai program dan kegiatan guna mencapai target kinerja yang telah ditetapkan selama periode 2019–2022.

Alokasi ditetapkan berdasarkan program yang ada MAN 1 Pringsewu sebagaimana tercantum dibawah ini:

NO	PROGRAM KEGIATAN	SASARAN PROGRAM	2019	2020	2021	2022	Total Alokasi (Juta Rupiah)
			Rp 6,565,477,000	Rp 7,026,018,000	Rp 7,509,633,000	Rp 7,958,573,000	
1	Pengembangan Standar Isi		Rp 110,812,000	Rp 112,832,000	Rp 118,171,000	Rp 121,416,500	
		Kurikulum Madrasah	Rp 101,000,000	Rp 103,020,000	Rp 108,171,000	Rp 111,416,500	
		Kurikulum Muatan Lokal	Rp 9,812,000	Rp 9,812,000	Rp 10,000,000	Rp 10,000,000	
2	Pengembangan Standar Proses		Rp 168,515,000	Rp 146,386,500	Rp 154,728,000	Rp 82,768,000	
		Revisi Silabus dan RPP	Rp 24,000,000	Rp 24,480,000	Rp 25,704,500	Rp 26,476,000	
		Peningkatan Kompetensi Guru dan Siswa	Rp 50,075,000	Rp 51,076,500	Rp 54,652,000	Rp 56,292,000	
		Peningkatan Akreditasi Madrasah	Rp 94,440,000	Rp 70,830,000	Rp 74,371,500		
3	Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan		Rp 171,800,000	Rp 176,954,000	Rp 185,802,000	Rp 191,376,000	
		Peningkatan Prestasi Peserta Didik	Rp 171,800,000	Rp 176,954,000	Rp 185,802,000	Rp 191,376,000	
4	Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Rp 47,075,000	Rp 49,429,000	Rp 52,889,000	Rp 54,476,000	
		Peningkatan Kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 47,075,000	Rp 49,429,000	Rp 52,889,000	Rp 54,476,000	
5	Pengembangan Standar Sarana dan Prasarana		Rp 576,101,000	Rp 778,385,000	Rp 949,923,000	Rp 1,278,972,000	
		Revitalisasi Sarana Madrasah	Rp 408,748,000	Rp 421,011,000	Rp 450,482,000	Rp 463,997,000	
		Pengembangan Perpustakaan	Rp 9,000,000	Rp 9,270,000	Rp 9,919,000	Rp 10,217,000	

		Perawatan Ruang Laboratorium, UKS, OSIS, BK	Rp 45,000,000	Rp 46,350,000	Rp 49,594,500	Rp 51,082,500	
		Penunjang Kegiatan KBM	Rp 81,853,000	Rp 84,309,000	Rp 90,211,000	Rp 92,917,500	
		Meubelair Guru dan Siswa	Rp 31,500,000	Rp 32,445,000	Rp 34,716,500	Rp 35,758,000	
		Pembelian Sarana Operasional Motor		Rp 35,000,000			
		Pembangunan Gapura		Rp 150,000,000			
		Pengadaan Sarana Olahraga				Rp 130,000,000	
		Pengembangan Parkir dan Taman			Rp 90,000,000	Rp 70,000,000	
		Pengadaan Aula dan Asrama				Rp 200,000,000	
		Perluasan Lahan			Rp 225,000,000	Rp 225,000,000	
6	Pengembangan Standar Pengelolaan		Rp 87,360,000	Rp 89,980,800	Rp 94,480,000	Rp 97,314,500	
		Penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen berbasis ICT	Rp 87,360,000	Rp 89,980,800	Rp 94,480,000	Rp 97,314,500	
7	Pengembangan Standar Pembiayaan		Rp 5,306,114,000	Rp 5,571,419,700	Rp 5,849,990,000	Rp 6,025,490,000	
		Peningkatan Kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 5,306,114,000	Rp 5,571,419,700	Rp 5,849,990,000	Rp 6,025,490,000	
8	Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian		Rp 97,700,000	Rp 100,631,000	Rp 103,650,000	Rp 106,760,000	
		Pengembangan Sistem Penilaian	Rp 97,700,000	Rp 100,631,000	Rp 103,650,000	Rp 106,760,000	

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Rencana Kerja Madrasah (RKM) disusun dengan berbasis data yang diperoleh dari Evaluasi Diri Madrasah (EDM) untuk kurun waktu 4 tahun ke depan.
2. Pada implementasinya disusun rencana kerja tahunan (RKT) beserta Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM).
3. Rencana kerja Madrasah mencakup 8 standar nasional, yaitu standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, dan standar penilaian.

B. Saran

1. Untuk menjamin keterlaksanaan Rencana Kerja Madrasah dan RKT beserta RKAS diharapkan data awal yang diperoleh dari Evaluasi Diri Madrasah (EDM) harus akurat, artinya EDM harus diisi seperti kondisi sesungguhnya dan gunakan prinsip *tidak ada dusta*.
2. Rencana Kerja Madrasah (RKM) yang ditindaklanjuti Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang didalamnya memuat Rencana Kerja Tahunan (RKT), baru tersusun untuk tahun pertama. Diharapkan setelah masuk tahun kedua, Tim Pengembang Madrasah segera menyusun Rencana Kerja Tahunan dan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM) untuk tahun kedua.
3. Pengembangan tujuan Madrasah untuk empat tahun kedepan yang mencakup standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian perlu memadukan kondisi Madrasah awal tahun penyusun RKM dengan visi dan misi Madrasah.